



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo Musicale – Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
Cod. Fiscale 91053310651- www.isperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
saiss059003@istruzione.it - saiss059003@pec.istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

I.I.S. - "PERITO - LEVI" - Eboli (SA)
Prot. 0010542 del 20/08/2026
I (Uscita)

Albo
Sito WEB- sez. PNRR
Amministrazione trasparente
Piattaforma dedicata
Atti
Sede

OGGETTO: Avviso Pubblico Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTO e di TUTOR

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64976

Titolo **Al Perito Levi con l'IA**

CUP I24D25005240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto autorizzato in oggetto

“Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola” Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito AOOGABMI.U.0073226 del 27.03.2026, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo Musicale – Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
Cod. Fiscale 91053310651- www.isperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

VISTO che l'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo Musicale – Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
Cod. Fiscale 91053310651- www.isperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
saiss059003@istruzione.it - saiss059003@pec.istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento in oggetto per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 0000034 del 15/05/2026 con il quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento di € 49.509,60 per la realizzazione degli Interventi in oggetto;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 166 del 05/08/2025, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto **Al Perito Levi con l'IA** inoltrato in data **31/03/2026** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **31/03/2026** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

RITENUTO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali per quanto di rispettiva competenza;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nel presente decreto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una procedura di selezione interna all'esito negativo della quale si provvederà ad una selezione aperta a candidati esterni o in alternativa all'affidamento delle prestazioni richieste a ditte specializzate come previsto dalla normativa vigente;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività specificate nei relativi avvisi di selezione e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti figure professionali per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali di seguito:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica minimo 10 partecipanti - massimo 20 partecipanti corsisti modalità BLENDED				
Ruolo richiesto per ogni edizione: - ESPERTO FORMATORE - TUTOR				
Percorso		obiettivi	destinatari	n. ore
P1	IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola	Utilizzare l'IA per la gestione documentale, la comunicazione istituzionale e la semplificazione organizzativa	Assistenti Amministrativi Assistenti Tecnici STAFF e figure di sistema DSGA DS	20

P2	FORMAZIONE BASE IA nella didattica	Acquisire l'uso consapevole di strumenti IA generativi in classe per la personalizzazione degli apprendimenti	Docenti	20
P3	IA nella didattica APPLICAZIONI AVANZATE	Acquisire l'uso consapevole di strumenti IA generativi per l'attuazione della didattica laboratoriale e la progettazione	Docenti	20
P4	Intelligenza artificiale per l'inclusione	Acquisire l'uso consapevole di strumenti IA generativi per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Docenti	20
P5	<u>Formazione dei formatori</u> per la transizione digitale: didattica e organizzazione con l'intelligenza artificiale	Approfondire l'uso dell'AI nella didattica e nell'organizzazione scolastica Acquisire metodologie di formazione degli adulti diffusione interna delle pratiche innovative Costruire una rete stabile di formatori interni	Figure di sistema Docenti	20

LABORATORI FORMATIVI anche con il coinvolgimento degli studenti minimo 5 partecipanti - massimo 15 partecipanti corsisti IN PRESENZA	
Ruolo richiesto: ESPERTO FORMATORE	
n. ore: 18	
destinatari: Personale scolastico anche con il coinvolgimento degli studenti	
Laboratori	Attività e obiettivi
L 1- LAB area lingue straniere	Introduzione all'AI in ambito didattico - educativo IA nella Didattica – Fondamenti Strumenti di generazione testi, immagini e materiali didattici Prompt design per la didattica Progettazione di attività e UDA con AI Personalizzazione e inclusione Sicurezza Digitale, Privacy e Normativa IA Etica, Privacy e Uso Responsabile dell'IA · AI Act e Normativa Europea: Implicazioni per la Scuola · Sicurezza Digitale nell'Era dell'IA Segreteria e Amministrazione Digitale con l'IA
L 2 - LAB area discipline umanistiche	
L 3 - LAB area informatica ed utilizzo dei dati	
L 4 - LAB area artistica ed espressiva	
L 5 - Lab. Area Stem - Intelligenza artificiale – Robotica - Immersiva	
L 6 - Lab STEAM con AI	
L 7 - Lab. Area Ed. Civica e cittadinanza digitale	
L 8 - Lab. Gestione e produzione documentale (docenti)	
L 9 - Lab. Area Utilizzo dati (laboratorio per il personale ATA, PNSD e figure di sistema)	

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti interni tutor ed esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto in oggetto.

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure professionali:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Esperto formatore	5	<i>5 percorsi per 20h ciascuno</i>	122,00
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Tutor	5	<i>5 percorsi per 20h ciascuno</i>	34,00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Esperto formatore	9	<i>9 percorsi da 18h ciascuno</i>	122,00

Art. 1 Attività e percorsi programmati, compiti delle figure professionali previste

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

P1:

- Panoramica degli strumenti AI per l'ufficio: Microsoft 365 Copilot, Google Workspace AI
- Configurazione sicura e giuridicamente possibile con l'IA: account separati, impostazioni di riservatezza, dati condivisibili
- Redazione automatica di circolari, comunicazioni ufficiali e verbali con AI
- AI per la correzione, revisione stilistica e formattazione dei documenti istituzionali
- Creare e gestire template intelligenti per i documenti più frequenti
- Gestire il volume email con AI: smistamento, priorità, risposte standard
- Risposta automatica assistita per richieste ricorrenti (iscrizioni, certificati, comunicazioni)
- AI e protocollo digitale: classificazione automatica dei documenti in arrivo
- Dati sensibili degli studenti e delle famiglie: quali strumenti AI si possono usare
- Sicurezza informatica in segreteria: phishing AI, social engineering, password sicure
- Checklist GDPR per la scelta e l'uso di strumenti AI in segreteria scolastica
- Integrazione AI con i software gestionali scolastici (Axios, Argo, SIDI, ecc.)
- Piano personale di adozione AI in segreteria: priorità, strumenti, tempistiche

P2:

- Panoramica degli strumenti AI più diffusi in ambito educativo
- ChatGPT, Gemini, Microsoft Copilot: differenze, potenzialità e limiti
- Configurazione sicura degli account e impostazioni di privacy
- Cos'è un prompt e come funziona tecnicamente
- Tecniche di prompting: role prompting, chain of thought, few-shot examples
- Creare prompt efficaci per verifiche, schede, UdA e rubriche di valutazione
- Progettare lezioni e moduli con AI: dal curriculum al singolo obiettivo
- AI per la differenziazione didattica e la personalizzazione dei percorsi
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

P3:

- Costruire Unità di Apprendimento e compiti di realtà con supporto AI
- Creare presentazioni, schede operative e mappe concettuali con AI

- AI per la produzione di video didattici brevi e podcast
- Gestione del copyright, citazione delle fonti e trasparenza nell'uso dell'AI
- progettazione di un'attività didattica completa con AI (dall'idea all'aula)
- Vantaggi, rischi e limiti dell'AI in classe
- Piano personale di utilizzo responsabile dell'AI nella didattica quotidiana

P4:

- Dislessia, disortografia, discalculia: come l'AI riduce le barriere alla lettura e alla scrittura: MindMeister AI, Canva
- Text-to-speech e speech-to-text con AI: Speechify, Microsoft Immersive Reader, Google Read&Write
- Differenziazione automatica dei materiali con AI: livelli di difficoltà, formati accessibili
- Feedback personalizzato, portfolio digitale, alternative ai test scritti, strumenti AI per l'accessibilità digitale
- Semplificazione del linguaggio con AI: testi adattati per diversi livelli cognitivi
- AI e CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa): strumenti digitali per potenziare la comunicazione di studenti non verbali
- Costruire ambienti comunicativi aumentati con AI: dall'aula al digitale
- Costruire un kit di strumenti AI inclusivi per la propria classe
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

P5:

- Architettura dei Large Language Models (LLM)
- Gemini Advanced, ChatGPT-4o, Microsoft Copilot Pro, Claude: configurazione e uso avanzato
- Prompt engineering avanzato: chain of thought, structured output, system prompts
- Strumenti AI emergenti per l'educazione: Perplexity, NotebookLM, AI per la ricerca
- Peer learning e comunità di pratica scolastica: costruire e sostenere il gruppo (ciclo di Kolb, trasferimento)
- Analisi del fabbisogno formativo AI in un istituto scolastico: metodologia e strumenti
- Strumenti AI per la progettazione didattica avanzata: Canva, Gamma, Copilot per la formazione
- Costruire materiali formativi riusabili, scalabili e aggiornabili nel tempo
- Il framework DigComp 2.2 e 3.0 applicato alla certificazione delle competenze AI
- Strumenti di assessment: quiz, portfolio formativo, rubriche di osservazione DigComp-based
- Standard di rilascio attestati di competenza digitale: open badge, certificati verificabili
- Monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi: KPI e strumenti di valutazione d'impatto
- Costruzione di una comunità di pratica AI inter-scolastica: strumenti e governance

L 1 Lab. Area lingue straniere

- Traduzione automatica avanzata: DeepL, Google Translate AI, limiti e opportunità
- AI per la pratica orale e scritta delle lingue: chatbot, conversazione simulata, feedback grammaticale
- Creare materiali didattici multilingua e attività di language exchange aumentate dall'AI
- Costruire materiali formativi riusabili, scalabili e aggiornabili nel tempo
- Costruzione di una comunità di pratica AI inter-scolastica: strumenti e governance
- Fact-checking con AI: come verificare le informazioni e riconoscere la disinformazione
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 2 Lab. Area Discipline Umanistiche

- Analisi stilistica e narratologica con supporto AI: vantaggi e rischi del pensiero delegato
- AI come co-autore: come usarla per sbloccare la scrittura e sviluppare le idee
- Verificare l'originalità dei testi: ZeroGPT, Originality.ai e il problema del plagio AI
- Progettare attività di scrittura dove l'AI amplifica e non sostituisce lo studente
- Usare l'AI per esplorare fonti storiche, documenti e archivi digitali

- Fact-checking con AI: come verificare le informazioni e riconoscere la disinformazione
- Costruire timeline, mappe concettuali e narrazioni storiche con supporto AI
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 3 LAB area informatica ed utilizzo dei dati

- Google Workspace for Education: edizioni, licenze scolastiche e differenze
- Panoramica dell'AI integrata in Google: Gemini, Duet AI, Smart Canvas
- Configurazione sicura degli account per studenti minorenni: privacy e conformità GDPR
- Gemini in Google Docs: generare, riassumere e revisionare testi didattici con AI
- Gemini in Google Slides: creare presentazioni automatiche da prompt o documento
- Gemini in Google Sheets: analizzare dati studenti, generare tabelle e grafici con AI
- Strutturare corsi, materiali e annunci in Google Classroom con supporto Gemini
- NotebookLM: caricare documenti e creare sintesi, guide di studio e FAQ automatiche
- Google Sites AI e FigJam: costruire ambienti digitali collaborativi aumentati dall'AI
- Costruire un flusso didattico integrato: da Google Classroom a Drive a Gemini
- Piano di adozione Google Workspace AI per l'istituto: roadmap, portfolio digitale
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 4 LAB area artistica ed espressiva

- Generazione di immagini con AI: Canva AI, Adobe Firefly — uso responsabile e copyright
- AI per la musica: Audio, Suono, esplorare la creatività aumentata
- Costruire un flusso didattico integrato: da Google Classroom a Drive a Gemini
- Piano di adozione Google Workspace AI per l'istituto: roadmap e primi passi, portfolio digitale
- Usare l'AI per esplorare fonti storiche, documenti e archivi digitali
- Fact-checking con AI: come verificare le informazioni e riconoscere la disinformazione
- Costruire timeline, mappe concettuali e narrazioni storiche con supporto AI
- progettazione di prompt efficaci, verifica delle fonti, valutazione critica degli output e integrazione nelle attività disciplinari.
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 5 Lab. Area Stem Intelligenza artificiale – Robotica - Immersiva

- Introduzione al machine learning accessibile: concetti e demo in classe
- Assistenti AI per il coding: Replit AI, GitHub Copilot Education
- Progettare sfide STEM con dispositivi fisici: Micro:bit, Arduino, sensori, robotica + AI
- Strumenti AI per la visualizzazione e spiegazione di concetti matematici (GeoGebra AI, Wolfram Alpha)
- AI per la creazione di esercizi personalizzati e adattativi
- AI per l'analisi e la visualizzazione di dati scientifici in classe
- Citizen science con AI: raccogliere e analizzare dati reali con gli studenti
- Assistenti AI per il coding: Replit AI, GitHub Copilot Education
- Esperienze di realtà immersiva e aumentata per l'apprendimento scientifico: esplorazione di ambienti virtuali, simulazioni di fenomeni complessi e costruzione di scenari didattici coinvolgenti.
- Robotica educativa per sviluppare pensiero computazionale, collaborazione e creatività: dalla programmazione visuale alla realizzazione di prototipi con sensori, attuatori e kit robotici.
- Progettazione di unità di apprendimento innovative con AI, robotica e ambienti immersivi, orientate all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi.

Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 6 Lab STEAM con AI

- Integrazione interdisciplinare STEAM + intelligenza artificiale
- Progettare sfide STEAM con dispositivi fisici: Micro:bit, Arduino, sensori + AI
- Costruire compiti di realtà autentici con l'AI come scaffolding
- Progettare una UdA STEAM integrata con AI
- Presentazione e feedback strutturato tra pari
- progettazione di prompt efficaci, verifica delle fonti, valutazione critica degli output e integrazione nelle attività disciplinari.

Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 7 Lab. Area Ed. Civica e cittadinanza digitale

- Modelli linguistici (LLM), AI generativa e machine learning: cosa c'è dietro agli strumenti che usiamo
- Perché l'AI sbaglia: allucinazioni, bias e limiti strutturali dei sistemi AI
- Esempi concreti di discriminazione da AI in ambito educativo
- Come sviluppare un pensiero critico sull'AI con gli studenti: strumenti e metodologie
- Cosa accade ai dati quando usiamo strumenti AI in classe o in segreteria
- GDPR e scuola: obblighi nell'uso di strumenti AI
- Strumenti AI conformi al GDPR per uso scolastico: come riconoscerli e sceglierli
- AI Act Regolamento UE 2024/1689: classificazione dei rischi, obblighi per i fornitori
- Linee guida MIM sull'AI nella scuola (2024): principi, indicazioni operative, responsabilità
- Il ruolo del docente nell'era dell'AI normata: supervisione, trasparenza, responsabilità

L 8 Lab. Gestione e produzione documentale (docenti)

- ChatGPT, Gemini, Microsoft Copilot: differenze, potenzialità e limiti
- Configurazione sicura degli account e impostazioni di privacy
- Cos'è un prompt e come funziona tecnicamente
- Tecniche di prompting: role prompting, chain of thought, few-shot examples
- Progettare lezioni e moduli con AI: dal curriculum al singolo obiettivo
- AI per la differenziazione didattica e la personalizzazione dei percorsi
- Costruire Unità di Apprendimento e compiti di realtà con supporto AI
- Creare presentazioni, schede operative e mappe concettuali con AI
- AI per la produzione di video didattici brevi e podcast
- Gestione del copyright, citazione delle fonti e trasparenza nell'uso dell'AI
- progettare un'attività didattica completa con AI (dall'idea all'aula)
- vantaggi, rischi e limiti dell'AI in classe
- Piano personale di utilizzo responsabile dell'AI nella didattica quotidiana

L 9 Lab. Area Utilizzo dati (laboratorio per il personale ATA, PNSD e le figure di sistema)

- Il contesto normativo e strategico dell'AI in Italia e in Europa per le scuole
- Opportunità offerte dall'AI per la gestione scolastica e la qualità educativa
- Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e l'integrazione dell'AI
- Gestire il cambiamento tecnologico nella comunità scolastica: un modello operativo
- Leggere e interpretare i dati scolastici con AI: dispersione, apprendimento, risorse umane
- Dashboard AI per il monitoraggio dell'istituto: strumenti accessibili

- Come usare l'AI per la stesura del RAV, del PDM e della rendicontazione sociale
- Costruire e adottare la policy d'istituto sull'uso dell'AI: iter, organi collegiali, comunicazione
- GDPR, AI Act, linee guida MIM
- Comunicare l'AI a famiglie, PTOF e territorio: linguaggio accessibile e trasparente
- piano di comunicazione del progetto formativo AI per gli organi collegiali

Le figure professionali selezionate avranno i seguenti compiti.

COMPITI DELL'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario concordato con la Scuola
3. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
5. aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
6. garantire ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

COMPITI DEL TUTOR:

1. supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
2. facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
3. registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
4. monitorare la presenza dei corsisti;
5. collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici;
6. relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
7. curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato;
8. aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
9. garantire ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
10. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale a tempo indeterminato in servizio presso questo Istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso dei requisiti richiesti, strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. possiedano i titoli accademici, di studio e di comprovata esperienza come dichiarato nella tabella di autovalutazione.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 –Requisiti di accesso

Per i percorsi formativi di transizione digitale Moduli (P1,P2,P3,P4,P5)

e per i laboratori di transizione digitale Moduli (L1,L2,L3,L4,L5,L6,L7,L8,L9)

Requisiti di accesso Esperto formatore

- Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato;
- Titolo di studio: laurea attinente alle tematiche ed ai contenuti del modulo formativo per cui si propone la candidatura;
- Esperienza almeno quinquennale come ESPERTO/FORMATORE per l'erogazione di percorsi formativi/laboratori sulle nuove tecnologie e/o sull'uso dell'AI, della didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Requisiti di accesso Tutor:

- Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato;
- Conoscenze e competenze digitali coerenti con i progetti finanziati con fondi europei;
- Aver ricoperto incarichi di tutor, referente per la valutazione, supporto gestionale nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei coerenti con l'area di intervento.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare **a partire dal mese di settembre 2026** e dovranno essere conclusi **entro il 31 dicembre 2026**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario NON è consentito,

ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti reclutati come esperti e tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Esperto	€ 122.00
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Tutor	€ 34.00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Esperto	€ 122.00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici) e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'ente finanziatore saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Articolo 7 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 24 del 31/8/2026** esclusivamente all'indirizzo SAIS059003@ISTRUZIONE.IT o SAIS059003@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 8 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato e sottoscritto su ogni pagina
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum relativo al titolo
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa/incarico per cui si presenta istanza

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, utilizzando la griglia di valutazione seguente:

TABELLA VALUTAZIONE PER LE FIGURE INTERNE DI TUTOR E DI ESPERTO				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo		
TITOLI DI ACCESSO				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 95/100 punti 5			
	100/100 punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 con lode punti 6			
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie	punti 2 per titolo	Max 6 p.		
dottorato di ricerca (afferente le tipologie d'intervento)	Punti 4 per titolo	Max 4 p.		

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni altra certificazione in altra lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale coerenti con l'area di intervento	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
ESPERIENZE				
1 punto per ogni incarico in progetti PON/PNRR		Max 10 punti		
1 punto per ogni anno di servizio		Max 10		
Punteggio Totale		100 Punti		

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 10 Casi particolari

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A" e "B", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Proposta progettuale da parte degli esperti che si candidano alla realizzazione di tutti i percorsi.
3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del **documento di identità**

in corso di validità.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 11 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età anagrafica. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali rettifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e succ.

Articolo 13 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Laura M. Cestaro.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'IIS Perito Levi rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. ssa Laura M. Cestaro.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Sandro Falivene. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info-studio@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Laura M. Cestaro

*f.to digitalmente a norma del CAD e
normativa correlata*

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Scheda di Autovalutazione DOCENTE ESPERTO/TUTOR

All. A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL
RUOLO DI ESPERTO/TUTOR nei percorsi afferenti al
progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64976
Titolo Al Perito Levi con l'IA
CUP I24D25005240006**

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Perito Levi di Eboli (SA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
_____ residente a _____
_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **ESPERTO
FORMATORE e/o TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito

CANDIDATURA	Percorso		n. ore
☐ ESPERTO ☐ TUTOR	P1	IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola	20
☐ ESPERTO ☐ TUTOR	P2	FORMAZIONE BASE IA nella didattica	20
☐ ESPERTO ☐ TUTOR	P3	IA nella didattica APPLICAZIONI AVANZATE	20
☐ ESPERTO ☐ TUTOR	P4	Intelligenza artificiale per l'inclusione	20

○ ESPERTO ○ TUTOR	P5	<u>Formazione dei formatori</u> per la transizione digitale: didattica e organizzazione con l'intelligenza artificiale	20
Laboratori			
○ ESPERTO		L 1 - LAB	
○ ESPERTO		L 2 - LAB	
○ ESPERTO		L 3 - LAB	
○ ESPERTO		L 4 - LAB	
○ ESPERTO		L 5 - LAB	
○ ESPERTO		L 6 - Lab	
○ ESPERTO		L 7 - Lab	
○ ESPERTO		L 8 - Lab	
○ ESPERTO		L 9 – Lab	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione e di accesso alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO:****M4C1I2.1-2026-1745-P64976****TITOLO AL PERITO LEVI CON L'IA****CUP I24D25005240006**

AVVISO/DECRETO M4C1I2.1-2026-1745-P-64457 “SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL’UTILIZZO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA” MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

Il/la Sottoscritto/a _____ **nato a** _____
 _____ **il** _____

in relazione alla candidatura relativa al ruolo di _____ per l’avviso di cui all’oggetto come indicato nell’allegato A

esprime la seguente autovalutazione e dichiara il possesso dei requisiti di accesso di cui al presente avviso e dei titoli/punteggi di seguito:

TABELLA VALUTAZIONE PER LE FIGURE INTERNE DI TUTOR E DI ESPERTO				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal Dirigente scolastico o dalla commissione preposta
TITOLI DI ACCESSO				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l’area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l’area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 95/100 punti 5			
	100/100 punti 6			
Diploma coerente con l’area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 con lode punti 6			
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie dottorato di ricerca (afferente le tipologie d’intervento)	punti 2 per titolo	Max 6 p.		
	Punti 4 per titolo	Max 4 p.		

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni altra certificazione in altra lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale coerenti con l'area di intervento	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
ESPERIENZE				
1 punto per ogni incarico in progetti PON/PNRR		Max 10 punti		
1 punto per ogni anno di servizio		Max 10		
Punteggio Totale	100 Punti			
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni altra certificazione in altra lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale coerenti con l'area di intervento	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
ESPERIENZE				
1 punto per ogni incarico in progetti PON/PNRR		Max 10 punti		
1 punto per ogni anno di servizio		Max 10		
Punteggio Totale	100 Punti			

Data_____

Firma_____

INFORMATIVA

Informiamo che l' IIS Perito Levi di Eboli in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

__l__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma