



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI

Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo

Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003

Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA

Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793

sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it

DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

I.I.S. - "PERITO - LEVI" -Eboli (SA) Prot. 0007400 del 16/05/2026 VII-5 (Uscita)

Al Comitato di Valutazione

Prof.sse G. Dabbene – T. Monaco - R. Fortunato

Alla Prof.ssa V. Natella F.S. preposta

Ai Docenti neoassunti

Giugliano Annalisa

Tolino Verdiana

Ai Docenti Tutor

Falcone Gerardo

Pignata Gianfranco

All'Ufficio personale

AL DSGA

Albo-Atti -Sede

**Oggetto: Anno di formazione e di prova Docenti neoassunti a.s. 2025/2026 - Adempimenti finali.
Convocazione Comitato di Valutazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli Atti di ufficio;

Vista la Legge 107/2015;

Visto il D.M.850 del 27/10/2015;

Visto il D.M.226/2022;

Vista la Nota MIM n. 95371 dell'11/12/2025 "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2025/2026";

Viste le Note dell'Ufficio scolastico regionale per la Campania n. 89424 del 20/11/2025 "Anno di formazione e prova docenti neoassunti a.s. 2025/2026. Prime indicazioni operative"; n. 6958 del 22/1/2026 "Attività in piattaforma Scuola Futura – Proposta EFT Campania";

Viste le delibere degli OO.CC. per quanto di rispettiva competenza

DISPONE

che i Docenti neoassunti in indirizzo, in vista della predisposizione degli atti relativi all'istruttoria finale, dovranno trasmettere al Dirigente Scolastico all'indirizzo sais059003@istruzione.it, entro il 4 giugno 2026, una copia in formato PDF del dossier finale, comprensivo della documentazione attestante l'intero percorso formativo svolto: laboratori formativi su piattaforma Scuola Futura, attività su piattaforma INDIRE, registro attività osservazione reciproca/peer to peer, incontri presso la Scuola Polo.

Il dossier protocollato verrà trasmesso entro l'8/6/2026 a cura dell'Ufficio personale ai Docenti componenti il Comitato di Valutazione.

Con le medesime modalità e tempistiche, verranno acquisiti agli atti e trasmessi al Comitato di valutazione, i seguenti documenti predisposti dai Docenti Tutor:

- attestato dell'attività di tutoraggio generato dalla piattaforma INDIRE;

- relazione finale contenente le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative ed alle esperienze di insegnamento del docente neoassunto, secondo l'allegato modello 2, a cura dell'USR Campania.

Ai sensi dell'art.13 c.3 del D.M. 226/2022, nell'ambito del colloquio è svolto il test finale, che *non costituisce ulteriore prova da somministrare, ma è incardinato nella discussione prevista all'interno del colloquio stesso.*

Il Comitato di valutazione e i Docenti in indirizzo sono, pertanto, convocati presso la Biblioteca della sede Perito l'11/6/2026, alle ore 11:00.

Si confida nella consueta e sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Prof.ssa Laura M. Cestaro**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L.n.39/1993



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

RISULTANZE EMERGENTI DALL'ISTRUTTORIA COMPIUTA DAL TUTOR

.....
designato nella seduta del Collegio dei docenti del

A.S. 2025/2026

ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEL/DELLA DOCENTE

Plesso/i – Sede

Classe/i in cui ha operato

Discipline insegnate/attività svolte

➤ **Premessa**

Ai sensi del D.M. n. 226/2022, art. 13, “*il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto*”.

Il presente documento, pertanto, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di Istituto svolte dal docente in formazione e prova con l’assistenza del docente tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di disporre di tutti gli elementi necessari per esprimere il parere relativo al superamento del periodo di prova.

Breve descrizione del contesto in cui si è operato (*descrizione del contesto di relazioni all’interno del plesso e del team di lavoro, descrizione della classe o delle classi e del gruppo di alunni*)

--

Descrizione della relazione tra <u> </u> docente neoassunt_ e <u> </u> tutor
Descrizione del percorso formativo seguito dall'insegnante nell'anno di prova <i>(tematiche dei laboratori, lavori svolti, tempi di realizzazione, competenze raggiunte)</i>
Competenze (art. 4 D.M. n. 226/2022)
AREA DELLE COMPETENZE CULTURALI, DISCIPLINARI, INFORMATICHE, LINGUISTICHE, PEDAGOGICO-DIDATTICHE E METODOLOGICHE <i>(Breve descrizione di quanto è emerso nelle fasi osservative avvalendosi dell'allegato A)</i>
AREA DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, ORGANIZZATIVE E GESTIONALI <i>(Breve descrizione sugli aspetti organizzativi dell'insegnamento, sulle relazioni instaurate dal docente neoassunto con il personale scolastico, con particolare riguardo a:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– partecipazione a lavori di gruppo tra insegnanti</i><i>– collaborazione professionale</i><i>– collaborazione all'organizzazione scolastica</i><i>– coinvolgimento dei genitori, ecc.)</i>

**AREA DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO E DI RICERCA,
DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE**

(Breve descrizione dell'approccio alla documentazione e alla ricerca, della cura della propria formazione continua, dello sviluppo e della crescita professionale, in coerenza con i bisogni formativi indicati nel bilancio delle competenze).

IL TUTOR

Luogo....., data.....

.....