



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo
 Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
 Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
 Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it
 DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

I.I.S. - "PERITO - LEVI" -Eboli (SA) Prot. 0013368 del 30/10/2024 IV (Uscita)

CURRICOLO VERTICALE DIGITALE D'ISTITUTO

Il curricolo digitale, in riferimento alla costruzione e allo sviluppo delle competenze digitali e delle competenze di cittadinanza digitale, trasversali a tutte le discipline e intrinsecamente connesse ad esse, è stato elaborato alla luce delle DigComp2.1 "*Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini, con otto livelli di padronanza ed esempi di utilizzo del 2017*", che acquisisce direttamente dalla *Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018* l'obiettivo comune di "*innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione*" e di facilitare l'acquisizione delle competenze chiave "*promuovendo molteplici approcci e contesti di apprendimento, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali, nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento.*"

La competenza digitale, trasversale a ogni altra competenza, risulta funzionale all'esercizio della cittadinanza e necessita di strumenti finalizzati a consentirne una puntuale definizione e valutazione. È questo bisogno che il frame work DIGCOMP intercetta, offrendo un punto di partenza, nella descrizione e valutazione delle competenze digitali.

Il DigComp 2.1 presenta una tassonomia per lo sviluppo della competenza digitale ed è declinato in 5 aree e 21 competenze specifiche.

Pertanto la promozione di tutte le competenze chiave interconnesse all'ambito digitale può realizzarsi attraverso percorsi che si basano sul seguente curricolo.

Descrittori di competenza	
1. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali. 1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.
2. Comunicazione e collaborazione	2.1. Interagire con le tecnologie digitali 2.2. Condividere con le tecnologie digitali 2.3. Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali 2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5. Netiquette 2.6. Gestire l'identità digitale
3. Creazione di contenuti digitali	3.1. Sviluppare contenuti digitali 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3. Copyright e licenze 3.4. Programmazione
4. Sicurezza	4.1. Proteggere i dispositivi 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy 4.3. Tutelare la salute e il benessere 4.4. Tutelare l'ambiente
5. Soluzione di problemi	5.1. Risolvere problemi tecnici 5.2. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche 5.3. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali 5.4. Individuare i divari di competenza digitale

Curricolo digitale verticale PRIMO BIENNIO

AREA DI COMPETENZA 1. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati

Competenze	Obiettivo di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali.	<p>Effettuare una ricerca tematico-disciplinare navigando su siti di riconosciuta validità</p> <p>Saper navigare utilizzando motori di ricerca, siti web, blog etc utilizzando parole chiave efficaci</p> <p>Utilizzare QR Code per accedere a informazioni</p> <p>Identificare siti web, blog e database digitali da un elenco nel libro di testo digitale per cercare riferimenti bibliografici</p> <p>Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali</p>	Tutti i Docenti	<p>I Bimestre</p> <p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Eeguire l'analisi e il confronto della credibilità e dell'affidabilità di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	<p>Selezionare fonti online e confrontare le informazioni reperite in rete con altre fonti per valutarne l'affidabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le notizie per individuare le fake news - Selezionare e confrontare fonti/documenti/dati per valutare la pertinenza dei dati <p>Ricercare recensioni in rete per valutare la qualità di prodotti e servizi</p>	Tutti i Docenti	<p>I Bimestre</p> <p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

<p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<p>Archiviare documenti digitali in modo da rendere più facile la consultazione e/o il successivo recupero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare documenti in cartelle e sottocartelle (offline) - Organizzare e caricare documenti in cloud (Google Drive, Dropbox, OneDrive...) - Gestire le revisioni di documenti <p>Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>I Bimestre</p> <p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
---	---	--	------------------------	---

AREA DI COMPETENZA 2. Comunicazione e collaborazione

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
2.1 Interagire con le tecnologie digitali	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione digitale.</p> <p>Interagire attraverso le tecnologie digitali e scegliere i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto.</p>	<p>Agire correttamente in ambienti di apprendimento virtuali (scaricare materiali didattici dal Registro elettronico, rispondere ai post dei docenti su piattaforme didattiche, ad esempio Classroom, caricare compiti nelle classi virtuali, scrivere in maniera collaborativa in Cloud etc.).</p> <p>Saper comunicare con i compagni di classe e organizzare il lavoro di gruppo utilizzando correttamente strumenti di comunicazione digitali.</p> <p>Accedere a piattaforme online per iscriversi a corsi di formazione</p> <p>Gestire un profilo utente nelle piattaforme online</p>	Tutti i Docenti	<p>I Bimestre</p> <p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
2.2 Condividere con le tecnologie digitali	<p>Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Condividere con gli altri dati, informazioni e contenuti attraverso gli strumenti digitali più appropriati al contesto di riferimento (utilizzare adeguatamente i canali di comunicazione formale/informale(chat, email)</p> <p>Utilizzare in modo corretto e appropriato strumenti per la condivisione di dati, informazioni e contenuti: drive, classroom, social network.</p>	Tutti i Docenti	<p>I Bimestre</p> <p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
2.3 Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali	<p>Scegliere servizi digitali per partecipare alla vita sociale.</p>	<p>Creare e partecipare a sondaggi online</p> <p>Creare e sottoscrivere petizioni online</p>	<p>Docenti di Diritto</p> <p>Matematica</p> <p>Storia</p> <p>Scienze naturali</p>	<p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

<p>2.4</p> <p>Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.</p>	<p>Collaborare con gli altri in diverse situazioni, condividendo dati e informazioni, creando gruppi di lavoro per fasi di brainstorming, domande e risposte, ripasso collettivo, lezioni peer-to-peer, ...</p> <p>Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
<p>2.5</p> <p>Netiquette</p>	<p>Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale.</p>	<p>Essere consapevole delle regole condivise di comportamento in rete.</p> <p>Definire e applicare regole di comportamento appropriate e responsabili, anche mentre si lavora online in gruppo, che possano essere utilizzate e condivise nell'ambiente di apprendimento digitale della scuola.</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>I Bimestre</p> <p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

AREA DI COMPETENZA 3. Creazione di contenuti digitali

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
3.1 Sviluppare contenuti digitali	Creare e sviluppare contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.	<p>Creare, modificare e salvare i contenuti didattici in diversi formati e strumenti diversi, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linee del tempo - blog o siti tematici - video, post, pagine web - brochure e riviste digitali - mappe concettuali (es. Cmap, Mind Map, ...) 	Tutti I Docenti	III Bimestre IV Bimestre
3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Modificare e integrare informazioni e contenuti creandone di nuovi.	<p>Lavorare con variegati contenuti digitali modificandone dati e impostazioni, integrandone la progettazione per crearne di nuovi e originali (aggiungendo testo, immagini, effetti visivi)</p> <p>Selezionare immagini e video non protetti da copyright per utilizzarli all'interno di contenuti digitali.</p> <p>Aggiornare e gestire profili digitali in rete</p>	Tutti i Docenti	I Bimestre II Bimestre III Bimestre IV Bimestre
3.3 Copyright e licenze	Conoscere la normativa su Copyright e licenze.	<p>Conoscere software open source e closed source</p> <p>Conoscere diritti e limiti di utilizzo: Copyright, licenze e brevetti</p>	Docenti di Diritto Matematica	IV Bimestre

AREA DI COMPETENZA 4. Sicurezza

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
4.1 Proteggere i dispositivi	<p>Individuare modi per proteggere dispositivi e contenuti digitali.</p> <p>Avere consapevolezza di rischi e minacce negli ambienti digitali.</p>	<p>Condurre esercitazioni di laboratorio per l'utilizzo di strumenti per la sicurezza informatica e password efficaci</p>	<p>Docenti di Matematica Lingue Italiano</p>	<p>III Bimestre IV Bimestre</p>
4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	<p>Scegliere modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali.</p>	<p>Navigare in anonimato</p> <p>Saper interpretare e comprendere le informative sulla privacy</p> <p>Navigare e utilizzare il sito dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali</p> <p>Utilizzare software per salvare in modo sicuro le password</p> <p>Saper esercitare un controllo sui propri dati e sulla propria immagine e reputazione in rete</p>	<p>Docenti di Matematica Diritto</p>	<p>IV Bimestre</p>
4.3 Tutelare la salute e il benessere	<p>Saper distinguere modalità per evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Condividere</p>	<p>Conoscere i rischi che un uso eccessivo o improprio della tecnologia comporta per la propria salute psicofisica</p> <p>Aderire a iniziative di sensibilizzazione attraverso progetti e partecipazione a eventi sulle tecnodipendenze</p>	<p>Docenti di Scienze naturali Religione Filosofia</p>	<p>II Bimestre III Bimestre IV Bimestre</p>

	modalità per proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali.			
--	--	--	--	--

AREA DI COMPETENZA 5. Soluzione di problemi

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
5.1 Risolvere problemi tecnici	Individuare e risolvere problemitecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali.	Utilizzare Dispositivi (LIM, Tablet, Computer) e programmi (PPT, Canva), risolvendo problemi ed errori di utilizzo	Tutti i Docenti	I Bimestre II Bimestre III Bimestre IV Bimestre
5.2 Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche	Individuare le esigenze e seleziona gli strumenti digitali adeguati.	Valutare il bisogno ed agire in modo efficace, ricercando informazioni e contenuti in rete Conoscere applicazioni e strumenti digitali diversificati per rispondere ai bisogni da soddisfare (hardware e software) Individuare le esigenze e seleziona gli strumenti digitali adeguati	Docenti di Matematica	III Bimestre IV Bimestre
5.3 Utilizzare creativamente le tecnologie digitali	Usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento.	Creare materiali didattici di facile condivisione e replicabilità (es. creazione di tutorial, appunti, video, ...) Creare prodotti multimediali originali (animazioni, video, effetti sonori, ...) Conoscere e utilizzare piattaforme online per la creazione di contesti innovativi di apprendimento (es. Genially per l'escape room, Kahoot!, ...)	Docenti di Matematica Italiano Storia Geografia Geostoria	IV Bimestre

Curricolo digitale verticale **SECONDO BIENNIO**

AREA DI COMPETENZA 1. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati

Competenze	Obiettivo di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali.	<p>Saper fare ricerche di materiale testuale ed audiovisivo, citando le fonti</p> <p>Leggere e ricercare informazioni online e utilizzare siti dedicati e dizionari digitali bi- e monolingue</p> <p>Effettuare una ricerca tematico-disciplinare navigando su siti di riconosciuta validità</p> <p>Saper navigare utilizzando motori di ricerca, siti web, blog, utilizzando parole chiave efficaci</p> <p>Saper ricercare all'interno di un documento utilizzando parole chiave</p>	Tutti i Docenti	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Eseguire l'analisi e il confronto della credibilità e dell'affidabilità di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	<p>Raccogliere dati e verificarne l'attendibilità attraverso il confronto con i dati ricavabili da siti web e/o librerie</p> <p>Selezionare fonti online e confrontare le informazioni reperite in rete con altre fonti per valutarne l'affidabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le notizie per individuare le fake news - selezionare e confrontare fonti/documenti/dati per valutare la pertinenza dei dati <p>Ricercare recensioni in rete per valutare la qualità di prodotti e servizi.</p>	Tutti i Docenti	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

Competenze	Obiettivo di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.	Archiviare documenti digitali in modo da rendere più facile la consultazione e/o il successivo recupero: <ul style="list-style-type: none"> - organizzare documenti in cartelle e sottocartelle (offline) - organizzare e caricare documenti in cloud (Google Drive, Dropbox, OneDrive...) 	Docenti di Matematica	II Bimestre III Bimestre IV Bimestre

AREA DI COMPETENZA 2. Comunicazione e collaborazione

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti Coinvolti	Tempi
<p>2.1</p> <p>Interagire con le tecnologie digitali</p>	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione digitale.</p> <p>Interagire attraverso le tecnologie digitali e scegliere i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto.</p>	<p>Scrivere una mail corretta, anche da un punto di vista formale</p> <p>Condividere un elaborato tramite piattaforme di condivisione; comunicare con l'insegnante e/ o i compagni secondo necessità e tramite mail istituzionale</p> <p>Agire correttamente in ambienti di apprendimento virtuali (scaricare materiali didattici dal Registro elettronico, rispondere ai post dei docenti su piattaforme didattiche, ad esempio Classroom, caricare compiti nelle classi virtuali, scrivere in maniera collaborativa in Cloud etc.)</p> <p>Saper comunicare con i compagni di classe e organizzare il lavoro di gruppo utilizzando correttamente strumenti di comunicazione digitali.</p> <p>Accedere a piattaforme online per iscriversi a corsi di formazione.</p> <p>Gestire un profilo utente nelle piattaforme online.</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti Coinvolti	Tempi
2.2 Condividere con le tecnologie digitali	Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.	Utilizzare strumenti cloud per la condivisione di contenuti	Tutti i Docenti	II Bimestre III Bimestre IV Bimestre
2.3 Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali	Scegliere servizi digitali per partecipare all'avita sociale.	Creare e partecipare a sondaggi online	Docenti di Religione Storia Lingue Italiano Scienze naturali Matematica	IV Bimestre
2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.	Utilizzare strumenti cloud per la creazione di contenuti e cooperative working Collaborare con gli altri in diverse situazioni, condividendo dati e informazioni, creando gruppi di lavoro per fasi di brainstorming, domande e risposte, ripasso collettivo, lezioni peer-to-peer, ...	Tutti i Docenti	II Bimestre III Bimestre IV Bimestre
2.5 Netiquette	Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale.	Essere consapevole delle regole condivise di comportamento in rete Definire e applicare regole di comportamento appropriato e responsabile, anche mentre si lavora online in gruppo, che possano essere utilizzate e condivise nell'ambiente di apprendimento digitale della Scuola.	Tutti i Docenti	II Bimestre III Bimestre IV Bimestre

AREA DI COMPETENZA 3. Creazione di contenuti digitali

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
3.1 Sviluppare contenuti digitali	Creare e sviluppare contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.	<p>Creare prodotti digitali per presentazione di contenuti specifici</p> <p>Saper effettuare una ricerca specifica di dati e informazioni per redigere una ricerca tematica.</p> <p>Creare, modificare e salvare i contenuti didattici in diversi formati e strumenti diversi, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linee del tempo - blog o siti tematici - video, post, pagine web - brochure e riviste digitali - mappe concettuali (es. Cmap, Mind Map). 	Tutti i Docenti	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Modificare e integrare informazioni e contenuti creandone di nuovi.	<p>Elaborare una presentazione multimediale corretta ed efficace da un punto di vista comunicativo.</p> <p>Lavorare con variegati contenuti digitali modificandone dati e impostazioni, integrandone la progettazione per crearne di nuovi e originali (aggiungendo testo, immagini, effetti visivi).</p>	Tutti i Docenti	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
3.3 Copyright e licenze	Conoscere la normativa su Copyright e licenze.	<p>Conoscere i principi di tutela dell'opera d'autore e diritti d'autore.</p> <p>Conoscere diritti e limiti di utilizzo: Copyright, licenze e brevetti.</p>	Docenti di Diritto Matematica	IV Bimestre

AREA DI COMPETENZA 4. Sicurezza

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
4.1 Proteggere i dispositivi	<p>Individuare modi per proteggere dispositivi e contenuti digitali.</p> <p>Avere consapevolezza di rischi e minacce negli ambienti digitali.</p>	<p>Conoscere gli strumenti per la gestione e salvataggio dei dati personali (dati di login)</p> <p>Condurre esercitazioni di laboratorio per l'utilizzo di strumenti per la sicurezza informatica e password efficaci</p>	Tutti i Docenti	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Scegliere modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali.	<p>Saper interpretare e comprendere le informative sulla privacy</p> <p>Saper esercitare un controllo sui propri dati e sulla propria immagine e reputazione in rete</p>	Docenti di Diritto Matematica Religione	<p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
4.3 Tutelare la salute e il benessere	<p>Saper distinguere modalità per evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Condividere modalità per proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali.</p>	Conoscere i rischi che un uso eccessivo o improprio della tecnologia comporta per la propria salute psicofisica	<p>Docenti di Scienze naturali</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>II bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

AREA DI COMPETENZA 5. Soluzione di problemi

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
5.1 Risolvere problemi tecnici	Individuare e risolvere problemitecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali.	Individuare soluzioni per la gestione di problematiche di rete	Docenti di matematica	IV bimestre
5.2 Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche	Individuare le esigenze e seleziona gli strumenti digitali adeguati.	Valutare il bisogno ed agire in modo efficace, ricercando informazioni e contenuti in rete Conoscere applicazioni e strumenti digitali diversificati per rispondere ai bisogni da soddisfare (hardware e software)	Docenti di matematica	IV bimestre
5.3 Utilizzare creativamente le tecnologie digitali	Usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento.	Creare materiali didattici di facile condivisione e replicabilità(es. creazione di tutorial, appunti, video, ...)	Docenti di matematica Fisica	IV bimestre

Curricolo digitale verticale QUINTO ANNO

AREA DI COMPETENZA 1. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati

Competenze	Obiettivo di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali.</p>	<p>Utilizzare librerie condivise</p> <p>Saper fare ricerche di materiale testuale ed audiovisivo, citando le fonti</p> <p>Leggere e ricercare informazioni online e utilizzare siti dedicati e dizionari digitali bi- e monolingue</p> <p>Effettuare una ricerca tematico-disciplinare navigando su siti di riconosciuta validità</p> <p>Saper navigare utilizzando motori di ricerca, siti web, blog, utilizzando parole chiave efficaci</p> <p>Saper effettuare una ricerca specifica di dati e informazioni per redigere documentazione tematica</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>II bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

<p>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Eeguire l'analisi e il confronto della credibilità e dell'affidabilità di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Saper effettuare analisi e verifica dei risultati reperiti in rete</p> <p>Raccogliere dati provenienti dalle diverse esercitazioni e verificarne l'attendibilità attraverso il confronto con i dati ricavabili da siti web e/o librerie</p> <p>Selezionare fonti online e confrontare le informazioni reperite in rete con altre fonti per valutarne l'affidabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le notizie per individuare le fake news - selezionare e confrontare fonti/documenti/dati per valutare la pertinenza dei dati - ricercare recensioni in rete per valutare la qualità di prodotti e servizi 	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>I bimestre</p> <p>II bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
<p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<p>Organizzare e caricare documenti in cloud (Google Drive, Dropbox, OneDrive...)</p> <p>Archiviare documenti digitali in modo da rendere più facile la consultazione e/o il successivo recupero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzare documenti in cartelle e sottocartelle (offline) - organizzare e caricare documenti in cloud (Google Drive, Dropbox, OneDrive...) <p>Gestire le revisioni di documenti</p>	<p>Docenti di Matematica/informatica</p>	<p>I bimestre</p> <p>II bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

AREA DI COMPETENZA 2. Comunicazione e collaborazione

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
2.1 Interagire con le tecnologie digitali	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione digitale.</p> <p>Interagire attraverso le tecnologie digitali e scegliere i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto.</p>	<p>Scrivere una mail corretta, anche da un punto di vista formale</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	I bimestre
		<p>Scrivere un post corretto ed efficace da un punto di vista comunicativo</p>		II bimestre
		<p>Condividere un elaborato tramite piattaforme di condivisione; comunicare con l'insegnante e/ o i compagni secondo necessità e tramite mail istituzionale</p>		III Bimestre
		<p>Agire correttamente in ambienti di apprendimento virtuali (scaricare materiali didattici dal Registro elettronico, rispondere ai post dei docenti su piattaforme didattiche, ad esempio Classroom, caricare compiti nelle classi virtuali, scrivere in maniera collaborativa in Cloud etc.)</p>		IV Bimestre
		<p>Saper comunicare con i compagni di classe e organizzare il lavoro di gruppo utilizzando correttamente strumenti di comunicazione digitali.</p>		
		<p>Interagire con i siti istituzionali per avanzare richieste, ottenere dati e servizi (esempio caricare il proprio profilo su giovanifvg.it per offerte di lavoro e bandi di concorso)</p>		
		<p>Accedere a piattaforme online per iscriversi a corsi di formazione</p> <p>Gestire un profilo utente nelle piattaforme online</p>		

<p>2.2 Condividere con le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Utilizzare strumenti cloud per la condivisione di contenuti</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>I bimestre II bimestre III Bimestre IV Bimestre</p>
<p>2.3 Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere servizi digitali per partecipare alla vita sociale.</p>	<p>Creare e partecipare a sondaggi online</p>	<p>Docenti di Matematica Scienze naturali</p>	<p>III Bimestre IV Bimestre</p>
<p>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.</p>	<p>Utilizzare strumenti cloud per la creazione di contenuti e cooperative working</p> <p>Collaborare con gli altri in diverse situazioni, condividendo dati e informazioni, creando gruppi di lavoro per fasi di brainstorming, domande e risposte, ripasso collettivo, lezioni peer-to-peer, ...</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>III Bimestre IV Bimestre</p>
<p>2.5 Netiquette</p>	<p>Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale.</p>	<p>Essere consapevole delle regole condivise di comportamento in rete</p> <p>Definire e applicare regole di comportamento appropriato e responsabile, anche mentre si lavora online in gruppo, che possano essere utilizzate e condivise nell'ambiente di apprendimento digitale della Scuola</p>	<p>Tutti i Docenti</p>	<p>I bimestre II bimestre III Bimestre IV Bimestre</p>

AREA DI COMPETENZA 3. Creazione di contenuti digitali

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
3.1 Sviluppare contenuti digitali	Creare e sviluppare contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.	<p>Utilizzare strumenti digitali per la creazione di documentazione tematica e report</p> <p>Creare prodotti digitali per presentazione di contenuti specifici</p> <p>Saper effettuare una ricerca specifica di dati e informazioni per redigere documentazione tematica</p> <p>Creare, modificare e salvare i contenuti didattici in diversi formati e strumenti diversi, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linee del tempo - blog o siti tematici - video, post, pagine web - brochure e riviste digitali - mappe concettuali (es. Cmap, Mind Map) 	Tutti i Docenti	II bimestre III Bimestre IV Bimestre

<p>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p>	<p>Modificare e integrare informazioni e contenuti creandone di nuovi.</p>	<p>Elaborare una presentazione multimediale corretta ed efficace da un punto di vista comunicativo</p> <p>Rielaborare o integrare attraverso gli stessi software i contenuti digitali ottenuti in precedenza o ricavati da programmi precedenti</p> <p>Lavorare con variegati contenuti digitali modificandone dati e impostazioni, integrandone la progettazione per crearne di nuovi e originali (aggiungendo testo, immagini, effetti visivi)</p>		<p>II bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
<p>3.3 Copyright elicenze</p>	<p>Conoscere la normativa su Copyright e licenze.</p>	<p>Conoscere i principi di tutela dell'opera d'autore e diritti d'autore</p> <p>Conoscere diritti e limiti di utilizzo: Copyright, licenze e brevetti</p>	<p>Docenti di Diritto</p>	<p>III Bimestre</p>

AREA DI COMPETENZA 4. Sicurezza

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
4.1 Proteggere i dispositivi	<p>Individuare modi per proteggere dispositivi e contenuti digitali.</p> <p>Avere consapevolezza di rischi e minacce negli ambienti digitali.</p>	<p>Conoscere gli strumenti per la gestione e salvataggio dei dati personali (dati di login)</p> <p>Conoscere la firma digitale per garantire l'autenticità e il non ripudio</p> <p>Condurre esercitazioni di laboratorio per l'utilizzo di strumenti per la sicurezza informatica e password efficaci</p>	<p>Docenti di Diritto</p> <p>Matematica</p>	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	<p>Scegliere modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali.</p>	<p>Saper interpretare e comprendere le informative sulla privacy</p> <p>Navigare e utilizzare il sito dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali</p> <p>Saper esercitare un controllo sui propri dati e sulla propria immagine e reputazione in rete</p>	<p>Docenti di Diritto</p>	<p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>
4.3 Tutelare la salute e il benessere	<p>Saper distinguere modalità per evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Condividere modalità per proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali.</p>	<p>Conoscere i rischi che un uso eccessivo o improprio della tecnologia comporta per la propria salute psicofisica</p>	<p>Docenti di Scienze Naturali</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Religione</p>	<p>II Bimestre</p> <p>III Bimestre</p> <p>IV Bimestre</p>

AREA DI COMPETENZA 5. Soluzione di problemi

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Docenti coinvolti	Tempi
5.1 Risolvere problemi tecnici	Individuare e risolvere problemi tecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali.	Individuare soluzioni per la gestione di problematiche di rete Individuare e risolvere problemi relativi all'utilizzo di devices e/o di programmi digitali	Docenti di Matematica	III Bimestre IV Bimestre
5.2 Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche	Individuare le esigenze e seleziona gli strumenti digitali adeguati.	Valutare il bisogno ed agire in modo efficace, ricercando informazioni e contenuti in rete Conoscere applicazioni e strumenti digitali diversificati perrispondere ai bisogni da soddisfare (hardware e software)	Docenti di Matematica	IV Bimestre
5.3 Utilizzare creativamente le tecnologie digitali	Usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento.	Creare materiali didattici di facile condivisione e replicabilità(es. creazione di tutorial, appunti, video, ...) Utilizzare tecnologie per creare/realizzare report di carattere tematico	Tutti i Docenti	I Bimestre II Bimestre III Bimestre IV Bimestre

TABELLA 1: Principali parole chiave che contraddistinguono i livelli di padronanza

Livelli in DigComp 1.0	Livelli in DigComp 2.1	Complessità dei compiti	Autonomia	Dominio cognitivo
BASE	1	Compiti semplici	Con guida	Ricordo
	2	Compiti semplici	Autonomia e guida in caso di necessità	Ricordo
INTERMEDIO	3	Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti	In autonomia	Comprensione
	4	Compiti e problemi ben definiti e non sistematici	Indipendente e in base alle mie necessità	Comprensione
AVANZATO	5	Compiti e problemi diversi	Guida per gli altri	Applicazione
	6	Compiti più opportuni	Capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso	Valutazione
ALTAMENTE SPECIALIZZATO	7	Risoluzione di problemi complessi con soluzioni limitate	Integrazione per contribuire alla prassi professionale e per guidare gli altri	Creazione
	8	Risoluzione di problemi complessi con molti fattori di interazione	Proposta di nuove idee e processi nell'ambito specifico	Creazione

