



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

I.I.S. - "PERITO - LEVI" -Eboli (SA)
Prot. 0015631 del 07/12/2024
VI-3 (Uscita)

Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Sez. PNRR
Agli Atti

OGGETTO: Missione 4 : istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4 intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. N.19/2024 Avviso pubblico M4C1I1.4-2024-1322 “(D.M. 19/2024)

TITOLO DEL PROGETTO: AL PERITO LEVI PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47010

CUP:I24D21000150006

Avviso per la selezione di figure professionali INTERNE per il conferimento di incarichi individuali Componenti del Team– esperti per l’attuazione dei percorsi di mentoring e orientamento destinati agli studenti– esperti per l’attuazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento –esperti per l’attuazione dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie – esperti e tutor per l’attuazione dei percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/7 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4 intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione Prot. 0019 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 115.512,12 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito 58542del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4 intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. N.19/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot.13773 del 6/11/2024;

VISTO il progetto *Al Perito Levi per il successo formativo* inoltrato in data 24/9/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare tra il personale interno in servizio le figure professionali in oggetto;

CONSIDERATO che le figure professionali che verranno individuate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Laura Maria Cestaro, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le Delibere degli OO.CC. per quanto di rispettiva competenza;

VISTA la determina di avvio pubblicata sul web istituzionale;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*».

EMANA

il seguente avviso di selezione.

Articolo 1

Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto a figure professionali INTERNE per il conferimento degli incarichi come di seguito specificato:

TABELLA A					
TIPOLOGIA ATTIVITA'	DESCRIZIONE	N. FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE e requisiti richiesti	DURATA IN ORE	COMPENSO ORARIO	NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI
TEAM	Attività tecnica di supporto	N. 7 Docenti con pregresse esperienze in qualità di componente team dispersione scolastica	67 ore pro-capite	34,00 €	/
N.55 Edizioni percorsi di mentoring e orientamento	Percorsi di mentoring e orientamento destinati agli studenti.	55 Esperti – uno per ciascuna edizione – con laurea in psicologia, pedagogia, scienze della formazione, scienze dell'educazione, scienze sociali, sociologia.	20 ore per edizione	42,00 €	N.1
N.10 Edizioni percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento	ITALIANO – 4 MATEMATICA – 2 LATINO -2 GRECO - 2	N.10 Docenti uno per ciascuna edizione esperti in possesso di specifiche competenze/abilitazioni ITALIANO – A011 – 12 – A013 MATEMATICA – A027 LATINO – A011 – A013 GRECO – A013	20 ore per edizione	79,00 €	N.5
N. 3 Edizioni percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzate a supportare le famiglie nei percorsi di orientamento	N.3 Esperti - uno per ciascuna edizione con laurea in psicologia, pedagogia, scienze della formazione, scienze dell'educazione, scienze sociali, sociologia.	8 ore per edizione	79,00 €	N.9
N. 10 Edizioni percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.	1) Laboratorio Artistico Edizioni n.2 2) Laboratorio di teatro Classico - Distillazione del testo con regia. 3) Laboratorio di teatro Classico -Regia ed adattamento testo. 4) Laboratorio di teatro Classico -Scenografia Artistica. 5) Laboratorio di teatro Classico -Colonna sonora. 6)Laboratorio musicale per l'inclusione. 7) Laboratorio musicale. 8) Laboratorio corale e movie. 9) Laboratorio di filosofia e intelligenza artificiale. 10)) Laboratorio di filosofia e intelligenza artificiale.	N. 20 DOCENTI N.1 Esperti – N.1 Tutor per ciascuna edizione in possesso delle specifiche competenze/abilitazioni di seguito 1) Laboratorio Artistico Esperto: A014 Tutor:A008 2) Laboratorio di Teatro Classico distillazione del testo con regia. Esperto:A013 Tutor:A055 con competenze certificate di regia. 3)Regia ed adattamento testo. Esperto:A055 con competenze certificate di regia Tutor:A013 4)Scenografia artistica Esperto:A009 Tutor:A008 5)Colonna sonora Esperto:AL55 Tutor: AB55 6) Laboratorio musicale per l'inclusione Esperto:AC55 Tutor: ADSS 7) Laboratorio musicale	18 ore per edizione	113,00 € Comprensivi di formazione e tutoraggio (79,00 € Esperto 34,00 € Tutor)	N.10

		Esperto: AK55 Tutor: AI55 8) Laboratorio corale Esperto: A055 Tutor: AJ55 9) Laboratorio di filosofia e intelligenza artificiale. Esperto: A019 Tutor: A019 10) Laboratorio di filosofia e intelligenza artificiale. Esperto: A019 Tutor: A019			
--	--	---	--	--	--

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività finalizzate al rafforzamento delle competenze di base, del curriculum scolastico, di motivazione e accompagnamento e laboratoriali in coerenza con il PTOF, le dotazioni proprie dell'Istituto, gli obiettivi specifici dell'intervento, il progetto inoltrato e finanziato.

Dette attività, in orario extracurricolare, sono rivolte a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e sono effettuate da un Esperto (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento), congiuntamente da un docente Esperto con specifiche competenze e da un tutor (Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari), mentoring (attività destinate agli studenti e attività anche con il coinvolgimento delle famiglie). I percorsi di mentoring destinati agli studenti possono essere effettuati anche in orario antimeridiano/curricolare.

In particolare, l'azione formativa prevede la realizzazione di progetti e attività extracurricolari centrati su una didattica laboratoriale e innovativa al fine di perseguire al contempo obiettivi di apprendimento disciplinari e motivazionali riguardanti il sé, la relazione con gli altri, la realtà formativa attuale e potenziale. Ciascun percorso sarà erogato per 20 ore (percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento), per 18 ore (percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari), per 20 ore (percorsi di mentoring e orientamento) per 8 ore (percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie).

Gli studenti saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione, sentiti i Coordinatori di Classe.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

- 1.** Imprescindibile, per l'accesso a ciascun profilo professionale, l'essere docente interno e in possesso dei requisiti previsti dalla tabella A per ciascun esperto/tutor(art.1) e dei requisiti di accesso dettagliati per ciascuna figura professionale all'art. 3.
- 2.** Tali requisiti si devono evincere in modo inequivocabile dal curriculum vitae pena esclusione.
- 3.** Quali ulteriori requisiti essenziali si richiede ai candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire.

Articolo 3

Requisiti di accesso e compiti previsti

- 1 Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto ai candidati interni nella qualità di **Esperti** in possesso di specifiche competenze, è richiesto il seguente requisito di accesso:
 - Abilitazione alla classe di concorso come da tabella A, art. 1 per ciascuna edizione;**Compiti previsti:**
 - presentazione e attuazione di una proposta progettuale innovativa dell'intervento formativo e sua

- aderenza, sia nella proposta che nello svolgimento, ai contenuti e obiettivi del Progetto formativo ed educativo inoltrato e finanziato;
 - gestione della piattaforma dedicata del PNRR con registrazione della frequenza e delle attività svolte relative all'intervento;
 - rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018
 - **Documentazione finale del percorso in formato digitale.**
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto ai candidati interni nella qualità di **Tutor** è richiesto il seguente requisito di accesso:
- Classe di concorso attinente alla competenza di base oggetto del percorso formativo come indicato nella tabella A, art. 1 per ciascuna edizione.
- Compiti previsti:**
- gestione della piattaforma dedicata del PNRR con registrazione della frequenza e delle attività svolte relative a ciascun intervento
 - rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
 - **Documentazione finale del percorso in formato digitale.**
3. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto ai candidati interni nella qualità di componente del **Team** è richiesto il seguente requisito di accesso:
1. Essere stato componente del Team per la prevenzione della dispersione all'interno dell'Istituzione scolastica.
- Il Team, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di:
- Supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
 - Mappare il fabbisogno in fatto di interventi educativi (percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari);
 - Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono;
 - Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione di interventi educativi individuali e/o per gruppi;
 - Adoperarsi per il pieno coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante;
 - Monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;
 - Collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.
 - Caricare i percorsi in piattaforma didattica;
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
 - Controllare puntualmente l'avanzamento dei percorsi
 - garantire e raccogliere la documentazione finale di ciascuna edizione in formato digitale.

4 **Mentoring**

Requisiti di accesso:

- possesso della Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Scienze sociali, Sociologia.

Il mentoring è, in generale, un percorso metodologico con cui il mentore sostiene e promuove la carriera e lo sviluppo professionale di altre persone (mentee).

Compiti

Nella sfera propriamente scolastica la relazione di mentoring, caratterizzata da empatia e capacità di ascolto attivo opera:

- per potenziare il senso di autoefficacia del discente/persona e lo accompagna nell'affrontare, con metodi e strategie, anche nella capacità di prendere decisioni;
- per sviluppare la consapevolezza individuale e coordinare le risorse personali, favorendo il raggiungimento di obiettivi quali il benessere globale della persona e il riequilibrio di stati emotivi e socio-relazionali, nella cui cornice, poi, fondare/rifondare un progetto di vita, di studio e di crescita personale;
- per completare ed esaltare le potenzialità del singolo studente nel suo processo di crescita, aiutarlo a chiarire e mettere a fuoco i propri obiettivi di sviluppo personale, al fine di approfondire l'auto-motivazione interiore indispensabile per il perseguimento di sfidanti obiettivi formativi;
- per sviluppare l'apprendimento autonomo stimolando la consapevolezza nell'apprendimento e promuovere strumenti di riflessione utili allo sviluppo personale e scolastico.

ART. 4

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame comparativo delle candidature sarà effettuato adottando per tutte le figure professionali previste di cui all'oggetto la seguente tabella di valutazione, ivi compresa la valutazione della proposta progettuale per i soli docenti esperti:

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Punteggio Attribuito dal candidato	Punteggio Attribuito dalla commissione/DS
TITOLI DI ACCESSO				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 95/100 punti 5			
	100/100 punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 con lode punti 6			
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d'intervento)	punti 2 per titolo	Max 6 p.		
dottorato di ricerca (afferente le tipologie d'intervento)	Punti 4 per titolo	Max 4 p.		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni altra certificazione in altra lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale nel settore linguistico	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
1 punto per ogni incarico di Esperto in progetti PON/PNRR sul recupero consolidamento di competenze base		Max 10 punti		
1 punto per ogni anno di servizio		Max 10 punti		
Punteggio Totale		100 Punti		

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (PER I SOLI DOCENTI ESPERTI)

PROPOSTA PROGETTUALE	CRITERI (Punteggi)	PUNTEGGIO MAX (max tot. 20)			da compilare a cura del DS/ della commissione
Riferimento: descrizione riferita al tipo di attività di progetto, proposta attività (obiettivi, contenuti, sviluppo fasi, organizzazione, ...)	Chiarezza descrittiva (maxPunti 5) Riproducibilità azioni (max Punti 5) Innovatività (maxPunti 5) Validità della metodologia didattica e delladocumentazione (max Punti 5)	Max 20 punti			

Articolo 5

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al mese di **settembre 2025** salvo proroghe autorizzate a decorrere dal conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La remunerazione oraria per l'incarico di Esperto ammonta a € **79,00 UCS**, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, per l'incarico di Tutor ammonta a € **34,00 UCS** onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, per l'incarico di mentoring € **42,00** onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, per l'incarico di docente nel Team ammonta a € **34,00 UCS** onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale.
2. Gli incarichi aggiuntivi conferiti al personale interno, dopo la selezione, sono conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa del CCNL Scuola vigente.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva di attribuire, in assenza del numero di candidature richieste, più incarichi allo stesso candidato, assegnandoli in ordine di graduatoria.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di candidature inferiori o eccedenti il numero di incarichi previsti per il Team, di assegnare un numero di incarichi/monte ore superiore/inferiore alle unità di personale/monte ore previste.
5. L'attività dovrà risultare da atti di verbale, time sheet e documentazione su apposita sezione della Piattaforma Futura contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti finanziatori. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
6. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 7

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1 Presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 24.00 del 14/12/2024** esclusivamente agli indirizzi sais059003@istruzione.it o sais059003@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri/pagine che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

2 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma su ciascuna pagina della documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e con numeri/pagine che lo contraddistinguono non riportati nella scheda di autovalutazione
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero/pagina del curriculum per cui si richiede l'attribuzione di punteggio
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Articolo 8

Valutazione delle candidature

1. L'esame comparativo delle candidature sarà effettuato dal Dirigente Scolastico o sarà demandato ad un'apposita commissione, composta da 3 membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: **Titolare del trattamento dei dati** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS "Perito-Levi" con sede in Eboli (SA) in via E. Perito Eboli n.20, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo SAIS059003@PEC.ISTRUZIONE.IT

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Prof. Sandro Falivene raggiungibile al seguente indirizzo e-mail info-studio@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs.n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all' Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Laura Maria Cestaro, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale SAIS059003@PEC.ISTRUZIONE.IT numero di telefono 0828/366586.

Articolo 13

Pubblicazione della procedura di selezione

1. Il presente Atto è pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica, sezione Amministrazione Trasparente - Sez. PNRR.

Articolo 14

Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme nazionali e comunitarie vigenti.

E' allegata Domanda di partecipazione al presente Avviso Pubblico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura M. Cestaro

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa correlata)

ALLEGATO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. Perito Levi di Eboli (SA)
Prof.ssa Laura Maria Cestaro
SEDE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Per conferimento di incarichi individuali Componenti del Team– esperti per l’attuazione dei percorsi di mentoring e orientamento destinati agli studenti– esperti per l’attuazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento –esperti per l’attuazione dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie – esperti e tutor per l’attuazione dei percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

TITOLO DEL PROGETTO: AL PERITO LEVI PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Codice Progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-47010

CUP:I24D21000150006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

_____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in qualità di

personale interno alla Istituzione scolastica.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a partecipare alla procedura per il conferimento di incarichi individuali come di seguito:

TEAM	<input type="radio"/> Attività tecnica di supporto
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	<input type="radio"/> Percorsi di mentoring e orientamento destinati agli studenti
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA, LATINO E GRECO, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTI <input type="radio"/> ITALIANO (Classe di concorso _____) <input type="radio"/> MATEMATICA (Classe di concorso _____) <input type="radio"/> LATINO (Classe di concorso _____) <input type="radio"/> GRECO (Classe di concorso _____)
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<input type="radio"/> Attività finalizzate a supportare le famiglie nei percorsi di orientamento

**PERCORSI FORMATIVI
E LABORATORIALI
CO-CURRICULARI**

- 1) **Laboratorio Artistico**
- Esperto: A014
 - Tutor: A008
- 2) **Laboratorio di Teatro Classico distillazione del testo con regia.**
- Esperto: A013
 - Tutor: A055 con competenze certificate di regia.
- 3) **Regia ed adattamento testo.**
- Esperto: A055 con competenze certificate di regia
 - Tutor: A013
- 4) **Scenografia artistica**
- Esperto: A009
 - Tutor: A008
- 5) **Colonna sonora**
- Esperto: AL55
 - Tutor: AB55
- 6) **Laboratorio musicale per l'inclusione**
- Esperto: AC55
 - Tutor: ADSS
- 7) **Laboratorio musicale**
- Esperto: AK55
 - Tutor: AI55
- 8) **Laboratorio corale**
- Esperto: A055
 - Tutor: AJ55
- 9) **Laboratorio di filosofia e intelligenza artificiale.**
- Esperto: A019
 - Tutor: A019
- 10) **Laboratorio di filosofia e intelligenza artificiale.**
- Esperto: A019
 - Tutor: A019

A tal fine, sotto la propria responsabilità, dichiara:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti (indicare residenza, pec, numero di telefono) autorizzando espressamente l'Istituzione Scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione Scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione della Determina e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

- di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico,
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che

le stesse sono le seguenti: _____

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n.165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Sulla base del proprio curriculum dichiara i seguenti punteggi:

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS o dalla commissione
TITOLI DI ACCESSO				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 95/100 punti 5			
	100/100 punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 con lode punti 6			
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d'intervento)	punti 2 per titolo	Max 6 p.		
dottorato di ricerca (afferente le tipologie d'intervento)	Punti 4 per titolo	Max 4 p.		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni altra certificazione in altra lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale nel settore linguistico	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
1 punto per ogni incarico di Esperto in progetti PON/PNRR sul recupero consolidamento di competenze base		Max 10 punti		
1 punto per ogni anno di servizio		Max 10 punti		
Punteggio Totale		100 Punti		

PROPOSTA PROGETTUALE SOLO DOCENTI ESPERTI	CRITERI (<i>Punteggi</i>)	PUNTEGGIO MAX	Da compilare a cura della commissione/DS
Riferimento: descrizione riferita al tipo di attività di progetto, proposta attività (obiettivi, contenuti, sviluppo fasi, organizzazione, ...)	Chiarezza descrittiva (<i>maxPunti 5</i>) Riproducibilità azioni (<i>max Punti</i>) Innovatività (<i>maxPunti 5</i>) Validità della metodologia didattica e della documentazione(<i>max Punti 5</i>)	Max 20 punti	
PROPOSTA PROGETTUALE (massimo 15 righe) BREVE DESCRIZIONE (OBIETTIVI, CONTENUTI, ORGANIZZAZIONE ATTIVITA', prodotto finale in formato digitale)			

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto su ciascuna pagina contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e del regolamento UE/679/2016;

Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Luogo e data

FIRMA