



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI**  
 Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo  
 Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003  
 Cod. Fiscale 91053310651- [www.iisperitolevi.edu.it](http://www.iisperitolevi.edu.it) CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA  
 Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793  
[sais059003@istruzione.it](mailto:sais059003@istruzione.it) - [sais059003@pec.istruzione.it](mailto:sais059003@pec.istruzione.it)  
 DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

I.I.S. - "PERITO - LEVI" -Eboli (SA)  
 Prot. 0013677 del 05/11/2024  
 VI (Uscita)

**Amministrazione Trasparente**  
**Albo**  
**Sez. PNRR**  
**ATTI**  
**SEDE**

## OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA /INDIVIDUAZIONE - FIGURE PROFESSIONALI INTERNE - LINEA DI INTERVENTO A

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36054**

**Titolo Progetto: STEM e MULTILINGUISMO**

**CUP: I24D23002780006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio;

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di avvio prot. 12495 del 15/10/2024;

**VISTA** la relativa determina e avviso pubblicati sul web istituzionale;

**VISTE** le delibere degli O.O. C.C. per quanto di rispettiva competenza;

**VISTO** il PTOF e il Programma Annuale E.F. 2024 di questa Istituzione

**PRESO ATTO** di dover individuare le figure professionali necessarie all'attuazione del progetto in oggetto

### DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria per l'individuazione mediante selezione interna delle figure professionali di seguito:

#### Gruppo di Lavoro / TEAM

Posizione		Punteggio	N. Figure Professionali Previste
1	PASTORINO AGNESE	31	2
2	SICA LUCIA	22	
3	FORTUNATO ROSALIA	21	

#### N. 8 Edizioni competenze STEM – Percorsi da n. 5 a n. 8

Posizione	TUTOR	Punteggio	N. Figure Professionali Previste
1	MANZIONE CARLO	46	4
2	FITTIPALDI DANILO	26	
3	SICA LUCIA	22	
4	PIRAS PAOLA	19	
5	GIORDANO ORNELLA	17	

#### N. 7 Edizioni Lingua Straniera

Posizione	TUTOR	Punteggio	N. Figure Professionali Previste
1	DE MARTINO AMALIA	40	7
2	PASTORINO AGNESE	31	
3	PALUMBO IOLANDA	27	
4	BAUTISTA ADARMES CLAUDIA MILAGROS	26	
5	FITTIPALDI DANILO	26	
6	MONACO TERESA	25	
7	TANG WENXI	19	
8	DABBENE GIUSEPPINA	14	

l'individuazione di seguito senza comparazione di curricula, essendo pervenute candidature valide pari al numero di figure professionali previste

Figure Professionali n. 7 Edizioni – Esperti in Lingua Straniera	ESPERTI
1	BAUTISTA ADARMES CLAUDIA MILAGROS
2	DI DOMENICO ALESSANDRA
3	EDWARDS ELIZABETH ANN
4	LANZARA STEFANIA
5	PASTORINO AGNESE
6	PASTORINO IMMACOLATA
7	SANTORO RITA

Figure Professionali n. 8 Edizioni Tutor Percorsi STEM da n. 1 a n. 4	TUTOR
Percorso n. 1	GIARLETTA PATRIZIA
Percorso n. 2	FORTUNATO ROSALIA
Percorso n. 3	MANZIONE CARLO
Percorso n. 4	CIOFFI CAROLA

<b>Figure Professionali n. 2 ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<b>Esperto</b>
1	GIORDANO ORNELLA
2	GIORDANO ORNELLA

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

E' ammesso motivato reclamo dagli aventi diritto entro 5 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine senza reclami detta la graduatoria/individuazione di intenderà definitiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Laura M. Cestaro**

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa correlata)