



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
 Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo
 Via E. Pento, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
 Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO:UF84TA
 Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
saio59003@istruzione.it - saio59003@pec.istruzione.it
 DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

I.I.S. - "PERITO - LEVI" -Eboli (SA)
 Prot. 0013361 del 30/10/2024
 IV-1 (Uscita)

Campi di Potenzimento e Progetti a.s.2024/2025
Campi di potenziamento: obiettivi formativi L. 107/2015, art.1, comma 7
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenzimento umanistico ➤ Potenzimento linguistico ➤ Potenzimento scientifico e logico-matematico ➤ Potenzimento artistico ➤ Potenzimento socio-economico e per la legalità
Obiettivi formativi coerenti con le finalità e le priorità del PTOF, del RAV, del PdM e con la C.M. prot. 30549 del 21/09/2015
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire l'adozione di una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze culturali e di cittadinanza, in un'ottica europea e internazionale, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale mediante progetti, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, la solidarietà, la cura del bene comune ➤ Favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, degli studenti con D.S.A. (L.170/2010) e B.E.S. (Direttiva MIUR del 27/12/2012) ➤ Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché all'inglese e alle altre lingue europee mediante l'acquisizione delle certificazioni linguistiche previste nell'attività curricolare ➤ Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio ➤ Migliorare gli esiti delle prove INVALSI ➤ Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziative ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche) ➤ Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento mediante l'azione didattica strutturata laboratorialmente, attraverso l'uso costante delle TIC ➤ Potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità ➤ Alfabetizzare all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ➤ Perfezionare l'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana ➤ Definire un sistema di orientamento
Metodologie
Lavoro di gruppo; cooperative learning; approccio laboratoriale; discussione guidata; metodi induttivo e deduttivo; flipped classroom; problem solving; didattica partecipata; role playing; pair works; tutoring e mentoring; brainstorming; debate; ideazione e realizzazione di prodotti artistici; peer education.
Destinatari
Alunni del primo biennio, del secondo biennio e del monoennio delle sedi "Perito" (liceo classico ordinario, liceo classico europeo, liceo musicale) e "Levi" (liceo artistico).
Risorse umane
Docenti in servizio presso la sede "Perito" e la sede "Levi", come da assegnazione dell'organico dell'autonomia al potenziamento a.s. 2024/2025. I docenti con ore di potenziamento di cui all'organico dell'Autonomia ex art. 1 Legge 107/2015 sono impegnati, in coerenza con le delibere degli OO. CC. e il PdM, per l'attuazione - in tutte le classi dell'Istituto- di progetti curricolari finalizzati al recupero/potenziamento delle competenze di base, come da normativa di riferimento e da progettazione individuale. Prioritari la sostituzione dei docenti assenti (in coerenza con i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e pubblicati sul web istituzionale, in base alla normativa vigente) e il recupero delle competenze di base nelle discipline testate dall'INVALSI: italiano, matematica, inglese.

Progetti a.s. 2024-2025 suddivisi per campi di potenziamento	Obiettivi specifici e attività caratterizzanti
Umanistico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migliorare gli esiti delle prove INVALSI ➤ Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio ➤ Promuovere la comprensione delle strutture morfo-sintattiche e la funzione delle varie tipologie testuali ➤ Sviluppare le potenzialità di ascolto e di comunicazione degli allievi, anche mediante la lettura a voce alta ➤ Rafforzare le conoscenze e le competenze umanistiche previste dalle Indicazioni nazionali per i Licei nelle discipline italiano, latino, storia, geografia ➤ Attuare l'interdisciplinarietà tra storia, filosofia, letteratura, arte ➤ Promuovere la conoscenza del territorio in chiave storica ➤ Valorizzare le capacità critiche e logico-verbali ➤ Incentivare lo sviluppo logico ed emotivo ➤ Preparare ad affrontare le problematiche legate alla vita ➤ Conoscere i principi morali in campo medico ➤ Seguire la genesi e le principali tappe evolutive dell'estetica ➤ Mettere in luce le relazioni complesse tra l'estetica e le riflessioni filosofiche intorno al bello, al sublime, all'opera d'arte
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intorno a noi (prof.ssa Capuano) ➤ PotenziaMenti (prof.ssa Palumbo) ➤ Potenziamento delle competenze di base e delle competenze in uscita (prof.sse Falcone; Dabbene; Luongo) ➤ Recupero e potenziamento discipline umanistiche (prof. Caponigro M.) ➤ Arte e cultura (prof.ssa De Martino R.) ➤ Competenze comunicative (prof.ssa Genovese) ➤ BioeticaMente (prof.ssa Sica) ➤ Pensiero logico e creativo: prospettive teoretiche e proattive (prof.ssa Natella) ➤ Laboratorio di storia dell'estetica (prof.ssa Spacagna) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migliorare gli esiti delle prove INVALSI ➤ Esercitare le abilità di <i>listening</i> e <i>speaking</i>, anche in funzione della certificazione Cambridge ➤ Recuperare e potenziare conoscenze, abilità e competenze, in vista delle certificazioni linguistiche e dell'Esame di Stato ➤ Affinare le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi di varie tipologie ➤ Rendere le conversazioni più fluide; migliorare l'accuratezza della produzione orale ➤ Approfondire le conoscenze sulla civiltà inglese, sui Paesi anglofoni e sugli obiettivi dell'Agenda 2030 ➤ Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove d'esame in lingua inglese in piena autonomia ➤ Interpretare testi scritti e multimediali che implicino una riflessione morale su tematiche civiche e sociali
Linguistico	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pronuncia e comunicazione efficace: English Sounds (prof.ssa Di Domenico) ➤ Potenziamento della lingua inglese con moduli di educazione civica (prof.ssa Lanzara) ➤ Recupero e Potenziamento lingua inglese (prof.sse Cuoco/Giordano, Bentivenga) ➤ English empowerment (prof.ssa Pastorino) ➤ English for life (prof.ssa Santoro) 	

<p>Scientifico e logico-matematico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare e recuperare l'uso di tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico ➤ Favorire la costruzione progressiva di un personale patrimonio di conoscenze, abilità e capacità matematiche che siano significative, solide e fruibili nell'affrontare situazioni e problemi ➤ Predisporre esercitazioni finalizzate alle prove INVALSI di matematica e ai Giochi matematici del Mediterraneo ➤ Partecipare al progetto "Adotta uno strumento di fisica" ➤ Utilizzare il coding come strumento didattico ➤ Accrescere l'interesse per la scienza; permettere di scoprire il fascino dell'impresa scientifica ➤ Favorire il recupero e il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo ➤ Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale ➤ Usare consapevolmente gli strumenti di calcolo, le potenzialità informatiche, le tecnologie digitali
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recupero, consolidamento e potenziamento di matematica (prof.ssa Caputo) ➤ Potenziamento di matematica e fisica (prof.sse Superchi; Giarletta; prof. Falcone A.) ➤ Potenziamento di matematica: le prove INVALSI; uso di particolari strumenti didattici (prof.ssa Marino) ➤ Potenziamenti con dinamicità: metodi matematici ed informatici per la fisica (prof.ssa Landi) 	
<p>Artistico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere e incentivare lo studio dei fenomeni estetici ➤ Dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'attività laboratoriale ➤ Potenziare i codici della comunicazione visiva ➤ Valorizzare le capacità operative e intuitive
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il linguaggio visivo (prof.sse Aliberti; Del Giorno) 	
<p>Socio-economico e per la legalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere le competenze chiave europee in raccordo con il Curricolo verticale di educazione civica di Istituto ➤ Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate ➤ Favorire la discussione critica intorno a temi di stretta attualità, al fine di rendere l'allievo pienamente consapevole del proprio ruolo di cittadino attivo, anche attraverso la lettura di testi di musica, lettere e discorsi istituzionali ➤ Sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, educazione alla legalità, tutela e rispetto del paesaggio e del patrimonio culturale ➤ Saper consultare la Costituzione ➤ Saper applicare la normativa ai casi concreti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento di educazione civica (prof.sse Cioffi; Vecchio) ➤ Potenziamento in scienze giuridiche ed economiche, con particolare riferimento a Cittadinanza e Costituzione (prof. Pignata) 	
<p>Altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supporto organizzativo (prof.ssa Fortunato) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare gli aspetti organizzativi relativi alle molteplici esigenze dell'Istituto, su indicazioni della Dirigenza ➤ Curare la comunicazione interna e promuovere la diffusione di informazioni, favorendo la mediazione tra Dirigenza, Staff e personale docente

➤ ***Il benessere digitale***
(prof.ssa Volpe)

➤ Potenziare le azioni di cui al PNSD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura M. Cestaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs 39/1993