****

**ATTESTATO FINALE DEL PERCORSO PCTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si attestache lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha partecipato al PERCORSO per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l’ORIENTAMENTO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per un monte complessivo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ore, a.s. \_\_\_\_\_\_  **CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA**  Si certificail raggiungimento delle seguenti competenze, descritte secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | **SAPERI ESSENZIALI** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | Livello di competenza dello studente (riferiti al Quadro EQF)\* | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi | *Interagire e relazionarsi nel rispetto degli altri* |  |  |  |  | | Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi | *Consapevolezza critica e riflessiva* |  |  |  |  | | Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma | *Autonomia professionale e senso di responsabilità* |  |  |  |  | | **Competenza in materia di cittadinanza** | Capacità di agire in modo responsabile | *Rispetto delle regole dell’organizzazione* |  |  |  |  | | Capacità di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità | *Utilizzo di un appropriato linguaggio orale e scritto* |  |  |  |  | | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune | *Disponibilità a lavorare in team* |  |  |  |  | | **Competenza imprenditoriale** | Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri | *Efficacia della comunicazione* |  |  |  |  | | Capacità di assumere decisioni | *Cooperazione e disponibilità ad assumere incarichi e portarli a termine* |  |  |  |  | | Capacità di assumere l’iniziativa | *Capacità di portare a termine incarichi e di proporre soluzioni di problemi che si incontrano sul lavoro* |  |  |  |  | | **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** | Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale | *Consapevolezza dell’identità personale e del patrimonio culturale* |  |  |  |  |   Eboli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Il Consiglio di Classe                                                                     **Il Dirigente Scolastico**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(\*) Livelli di competenza della certificazione riferiti al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**  (nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia)   |  |  | | --- | --- | | Livello 1 | Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato. | | Livello 2 | Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia. | | Livello 3 | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio adeguando il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. | | Livello 4 | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito  prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa  responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio. | |