

**VERBALE DI RIUNIONE DEL GLO PER LA VERIFICA FINALE DEL PEIVerbale n°**

Il giorno \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_alle ore \_\_\_\_\_ si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo, regolarmente convocato

con Nota Prot. n. del , per la classe\_\_\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con il seguente punto all’ ordine del giorno:

1. Verifica conclusiva PEI;

2. Proposta delle ore di assistenza all’autonomia e/o alla comunicazione da assegnare allo studente per

 l’anno scolastico 2025/2026;

3. Attuazione D.L. 71/2024 e L. 106/2024, D.M. 32/2025: parere del GLO con specifico riferimento

 alla situazione dell’alunno e della classe.

**Risultano essere presenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME  | RUOLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Risultano essere assenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME  | RUOLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Presiede la riunione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_funge da segretario verbalizzante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 1 all’o.d.g**. **“Verifica conclusiva PEI”.**

I docenti di classe, rappresentati dal coordinatore di classe, i docenti di sostegno e l’assistente all’autonomia e alla comunicazione affermano che per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati:

[ ] Non raggiunti e relative motivazioni \_\_\_

[ ] Parzialmente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_

[ ] Pienamente raggiunti

Per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, che non ha raggiunto o ha raggiunto parzialmente gli obiettivi indicati nel

PEI, si propone, per l’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, la seguente riprogettazione degli interventi didattici:

- Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Dimensione: COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Intervento della famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Intervento del servizio di NPI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 2 all’o.d.g.** **Proposta delle ore di assistenza all’autonomia e/o alla comunicazione da assegnare allo studente per l’anno scolastico 2025/2026.**

Il GLO propone che l'alunno/a possa usufruire, per il prossimo anno scolastico, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, di:

[\_] Assistenza specialistica all’autonomia e/o alla comunicazione n. ore\_\_\_\_\_ Tipologia di assistenza / figura professionale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 3 all’o.d.g. Attuazione D.L. 71/2024 e L. 106/2024, D.M. 32/2025: parere del GLO con specifico riferimento**

 **alla situazione dell’alunno e della classe.**

In relazione all’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_motivazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In relazione alla situazione della classe\_\_\_\_\_\_\_\_motivazione:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si esprime parere favorevole alla riconferma del prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per l’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore\_\_\_\_\_\_\_

 Il Presidente Il Segretario verbalizzante