

|  |
| --- |
|  |
| RELAZIONE FINALE  ALUNNI BES/DSA  **DOCUMENTO RISERVATO**  *Allegato al documento del 15 maggio* |
|  |

|  |
| --- |
| **Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe frequentata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE**

**Informazioni personali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati anagrafici** | **Nome:**  **Cognome:**  **Luogo di nascita:** |

**Presentazione clinica e funzionale ( solo per alunni certificati)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia del disturbo**    **Eventuali disturbi associati** |  |
| **Diagnosi**  **(redatta in forma conclusiva)** | ***(riportare quanto indicato nella certificazione)*** |

**Informazioni generali**

*E’ fondamentale che il Presidente e i commissari siano informati in merito alle difficoltà dell’alunno e che siano consapevoli delle modalità con cui esse possano interferire con i processi di apprendimento dello studente.* *Si consiglia, pertanto, di illustrarne le caratteristiche generali, con particolare riferimento alla loro incidenza sulla sfera socio-affettiva e cognitiva.*

|  |
| --- |
|  |

**Profilo didattico e comportamentale**

*Punti di forza e difficoltà specifiche nelle abilità strumentali e nelle diverse aree disciplinari, evoluzione del percorso scolastico, relazioni all’interno del gruppo classe (rispetto al PDP):*

|  |
| --- |
|  |

**Rapporti con la famiglia**

|  |
| --- |
|  |

**Modalità di attuazione del Piano Didattico Personalizzato nell’ultimo anno**

*Per le singole discipline precisare:*

**Disciplina:** ……………………..

* metodologie adottate in corso anno: …………………………...
* strumenti compensativi utilizzati:……………………………...
* misure dispensative adottate: ………………………………...
* modalità di verifica e criteri di valutazione attuati (specificare dettagliatamente) ……………………

**IL CONSIGLIO DI CLASSE…..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**