

**PROGETTO di POTENZIAMENTO**

**a.s. ………………………………………..**

Sez. 1 – Descrizione del progetto

 **1.1 – Denominazione del progetto**

|  |
| --- |
| Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica |
|  |

**1.2 – Responsabile del progetto e sede di attuazione**

|  |
| --- |
| Indicare il responsabile del progetto: Prof./Prof.ssa |
| * Sede Perito
* Sede Levi
 |

|  |
| --- |
| **1.3.** **Campi di potenziamento: obiettivi formativi L. 107/2015, art. 1, comma 7 (barrare l’area di interesse)** |
| * Potenziamento umanistico
* Potenziamento linguistico
* Potenziamento scientifico e logico-matematico
* Potenziamento artistico
* Potenziamento socio-economico e per la legalità
* Sostegno
 |

|  |
| --- |
| **1.4**. **Coerenza con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM (barrare le voci di interesse)** |
| o Favorire l’adozione di una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze culturali e di cittadinanza, in un’ottica europea e internazionale, anche attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale mediante progetti, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, la solidarietà, la cura del bene comune o Favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, degli studenti con D.S.A. (L.170/2010) e B.E.S. (Direttiva MIUR del 27/12/2012) o Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nonché all’inglese e alle altre lingue europee mediante l’acquisizione delle certificazioni linguistiche previste nell’attività curricolare o Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio o Migliorare gli esiti delle prove INVALSI o Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenze matematico-scientifiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali) o Superare la dimensione trasmissiva dell’insegnamento mediante l’azione didattica strutturata laboratorialmente, attraverso l’uso costante delle TIC o Potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità* Alfabetizzare all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 |

**1.5 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie**

|  |
| --- |
| 1.5.1 *Destinatari*  |
|  |
| 1.5.2 *Motivazioni dell’intervento*: a partire dall’ analisi dei bisogni formativi  |
|  |
| 1.5.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: in accordo con le finalità della programmazione, dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe |
|  |
| 1.5.4 O*biettivi formativi specifici****,*** *concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità* |
| **Conoscenze:** **Competenze:** **Capacità:**  |
| 1.5.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola) |
|  |
| 1.5.6 *Metodologie* |
|  |

1.6 – **Organizzazione oraria**

|  |
| --- |
| N. ore potenziamento settimanali attribuite: …………Eventuale disponibilità ad un orario flessibile, preventivamente concordato, ai sensi del DPR 275/99, per svolgere: * attività di recupero/sportello
* valorizzazione delle eccellenze (preparazione a certamina, concorsi, Olimpiadi, campionati, attività di sperimentazione INDIRE, CLIL)
* supporto all’acquisizione delle certificazioni linguistiche
* Altro: ………………………………………..
 |
|  |

1.7**– Risorse umane**

|  |
| --- |
| Indicare i docenti coinvolti, eventuali compresenze |
|  |

Data, **Il responsabile**

 **---------------------------------------**