

**RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

**a.s. ………………/……………..**

**Area 1: identità progettuale e modalità di svolgimento delle ore**

*(come da PTOF e da criteri inseriti nella contrattazione integrativa decentrata di Istituto)*

**1.1 – Denominazione del progetto**

|  |
| --- |
| Denominazione del progetto  |
|  |

**1.2 – Responsabile del progetto e sede di attuazione**

|  |
| --- |
| Indicare il responsabile del progetto: Prof./Prof.ssa…………………………………………………………………………… |
| * Sede Perito
* Sede Levi
 |

|  |
| --- |
| **1.3 -** **Campi di potenziamento: obiettivi formativi L. 107/2015, art. 1, comma 7 (barrare l’area di interesse)** |
| * Potenziamento umanistico
* Potenziamento linguistico
* Potenziamento scientifico e logico-matematico
* Potenziamento artistico
* Potenziamento socio-economico e per la legalità
 |

|  |
| --- |
| **1.4 - N. ore effettuate in sostituzione dei colleghi assenti nel II quadrimestre** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.5** - **N. ore effettuate per la realizzazione di significative attività di Istituto nel II quadrimestre (Notte nazionale del liceo classico, Campionati, Giochi matematici, sperimentazioni, recupero, valorizzazione delle eccellenze, preparazione a concorsi e certamina, altro: specificare)** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.6 - Il /La Docente ha svolto le attività secondo un orario flessibile, preventivamente concordato?**  |
| * Sì
* No
 |

**Area 2: obiettivi e risultati conseguiti; metodologie adottate**

*(verifica ed autovalutazione dei risultati rispetto agli obiettivi progettati)*

|  |
| --- |
| **2.1 - Coerenza con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM (barrare le voci di interesse)** |
| o Favorire l’adozione di una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze culturali e di cittadinanza, in un’ottica europea e internazionale, anche attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale mediante progetti, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, la solidarietà, la cura del bene comune o Favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, degli studenti con D.S.A. (L.170/2010) e B.E.S. (Direttiva MIUR del 27/12/2012) o Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nonché all’inglese e alle altre lingue europee mediante l’acquisizione delle certificazioni linguistiche previste nell’attività curricolare o Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio o Migliorare gli esiti delle prove INVALSI o Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenze matematico-scientifiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali) o Superare la dimensione trasmissiva dell’insegnamento mediante l’azione didattica strutturata laboratorialmente, attraverso l’uso costante delle TIC o Potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità* Alfabetizzare all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 |

|  |
| --- |
| **2.2 – Risultati conseguiti rispetto agli obiettivi formativi progettati** |
| * Raggiunti
* Parzialmente raggiunti
* Da migliorare ricalibrando la progettazione iniziale
* Da migliorare attivando interventi formativi specifici
 |
| **2.3 - Metodologie adottate (barrare le voci di interesse)*** Lezione partecipata
* Didattica laboratoriale
* Cooperative learning
* Discussione guidata
* Brainstorming
* Problem solving
* Flipped classroom
* Didattica digitale
* Role playing
* Circle time
* Approccio esperienziale
* Debate

o Altro………………………………………. |

|  |
| --- |
| **2.4 – Rispondenza al progetto; punti di forza riscontrati ed eventuali prodotti finali realizzati** |
|  |

# Area 3: proposte migliorative

*(sviluppare una cultura dell’organizzazione del lavoro basata sull’individuazione dei punti di debolezza per apportare*

*interventi migliorativi)*

|  |
| --- |
| **3.1 – Punti di criticità da segnalare ai fini del miglioramento per il prossimo anno scolastico** |
| * relativamente alla progettazione: ……………………………………………………………………………………..
* relativamente allo svolgimento delle attività: ………………………………………………………………………..
 |

Data, Il/La Docente