

**RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

**a.s. ………………/……………..**

**Area 1: identità progettuale e modalità di svolgimento delle ore**

*(come da PTOF e da criteri inseriti nella contrattazione integrativa decentrata di Istituto)*

**1.1 – Denominazione del progetto**

|  |
| --- |
| Denominazione del progetto |
|  |

**1.2 – Responsabile del progetto e sede di attuazione**

|  |
| --- |
| Indicare il responsabile del progetto: Prof./Prof.ssa…………………………………………………………………………… |
| * Sede Perito * Sede Levi |

|  |
| --- |
| **1.3 -** **Campi di potenziamento: obiettivi formativi L. 107/2015, art. 1, comma 7 (barrare l’area di interesse)** |
| * Potenziamento umanistico * Potenziamento linguistico * Potenziamento scientifico e logico-matematico * Potenziamento artistico * Potenziamento socio-economico e per la legalità |

|  |
| --- |
| **1.4 - N. ore effettuate in sostituzione dei colleghi assenti nel II quadrimestre** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.5** - **N. ore effettuate per la realizzazione di significative attività di Istituto nel II quadrimestre (Notte nazionale del liceo classico, Campionati, Giochi matematici, sperimentazioni, recupero, valorizzazione delle eccellenze, preparazione a concorsi e certamina, altro: specificare)** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.6 - Il /La Docente ha svolto le attività secondo un orario flessibile, preventivamente concordato?** |
| * Sì * No |

**Area 2: obiettivi e risultati conseguiti; metodologie adottate**

*(verifica ed autovalutazione dei risultati rispetto agli obiettivi progettati)*

|  |
| --- |
| **2.1 - Coerenza con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM (barrare le voci di interesse)** |
| o Favorire l’adozione di una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze culturali e di cittadinanza, in un’ottica europea e internazionale, anche attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale mediante progetti, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, la solidarietà, la cura del bene comune  o Favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, degli studenti con D.S.A. (L.170/2010) e B.E.S. (Direttiva MIUR del 27/12/2012)  o Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nonché all’inglese e alle altre lingue europee mediante l’acquisizione delle certificazioni linguistiche previste nell’attività curricolare  o Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio  o Migliorare gli esiti delle prove INVALSI  o Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenze matematico-scientifiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)  o Superare la dimensione trasmissiva dell’insegnamento mediante l’azione didattica strutturata laboratorialmente, attraverso l’uso costante delle TIC  o Potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità   * Alfabetizzare all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini |

|  |
| --- |
| **2.2 – Risultati conseguiti rispetto agli obiettivi formativi progettati** |
| * Raggiunti * Parzialmente raggiunti * Da migliorare ricalibrando la progettazione iniziale * Da migliorare attivando interventi formativi specifici |
| **2.3 - Metodologie adottate (barrare le voci di interesse)**   * Lezione partecipata * Didattica laboratoriale * Cooperative learning * Discussione guidata * Brainstorming * Problem solving * Flipped classroom * Didattica digitale * Role playing * Circle time * Approccio esperienziale * Debate   o Altro………………………………………. |

|  |
| --- |
| **2.4 – Rispondenza al progetto; punti di forza riscontrati ed eventuali prodotti finali realizzati** |
|  |

# Area 3: proposte migliorative

*(sviluppare una cultura dell’organizzazione del lavoro basata sull’individuazione dei punti di debolezza per apportare*

*interventi migliorativi)*

|  |
| --- |
| **3.1 – Punti di criticità da segnalare ai fini del miglioramento per il prossimo anno scolastico** |
| * relativamente alla progettazione: …………………………………………………………………………………….. * relativamente allo svolgimento delle attività: ……………………………………………………………………….. |

Data, Il/La Docente