|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  **a.s.** |

Classe: ............................. Sezione: .............................

Indirizzo/opzione: ………………………………………………

Coordinatore Prof.: ...................................................................................

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**COMPONENTE GENITORI COMPONENTE STUDENTI**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

-COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

**n. totale studenti**: ..........

**n. studenti**: ...........

**n.**  **studentesse**...........

**n. studenti che frequentano per la seconda volta**: ...........

**n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente**: ...........

**n. studenti provenienti da altre scuole**: ...........

**n. studenti DSA/BES certificati**: …………

**n. studenti H**: ………….

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

(Osservazioni su comportamento e rispetto dei regolamenti, frequenza, disponibilità al dialogo educativo).

**Comportamento e rispetto dei regolamenti**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Frequenza**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disponibilità al dialogo educativo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI**  **LIVELLI DI INGRESSO** | **LIVELLO**  **Base non raggiunto (<6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… | **LIVELLO**  **Base (6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Intermedio (7-8)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Avanzato (9-10)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… |

**Rilevata attraverso**:

* test d’ingresso
* tecniche di osservazione
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGETTAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE**

Considerato che ogni disciplina del curricolo liceale “concorre ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, la cui consistenza e coerenza è garantita proprio dalla salvaguardia degli statuti epistemici dei singoli domini disciplinari” (All. A al DPR n. 89/2010), ma nello stesso tempo deve garantire i risultati di apprendimento comuni, divisi nelle **cinque aree**(*metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, matematica e tecnologica*) contenute nel PECUP dei Licei, il Consiglio di Classe procede all’elaborazione di un piano didattico, modulato secondo le competenze chiave europee e in coerenza con il curricolo verticale pubblicato sul web istituzionale e approvato dal Collegio dei Docenti, parte integrante del PTOF.

La progettazione è coerente con il Curricolo verticale in ordine alla scansione temporale

prevede i seguenti scostamenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per le seguenti motivazioni

il riallineamento verrà garantito con monitopaggio periodico.

**Le progettazioni disciplinari definite dai singoli docenti si intendono come parti integranti del presente documento.**

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Lezione frontale | [] Lezione partecipata | [] Lezione-dibattito | [] Lezione multimediale |
| [] Metodo esperenziale | [] Metodo scientifico | [] Metodo induttivo | [] Metodo deduttivo |
| [] Attività simulata | [] Attività di gruppo | [] Attività di ricerca individuale  e/o di gruppo | [] Attività laboratoriale |
| [] Scoperta guidata | [] Problem solving | [] Learning by doing | [] Role playing |
| [] Brainstorming | [] Flipped classroom | [] Debate | [] Storytelling |
| [] Cooperative learning | [] EAS | [] Peer education | [] Didattica orientativa  (cfr. Linee Guida per l’orientamento -  decreto n. 328 del 22 dicembre 2022) |

**SUSSIDI, ATTREZZATURE E SPAZI DIDATTICI**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Libro di testo  [] Sussidi multimediali  [] Palestra | [] E-book  [] Google Classroom  [] Biblioteca | [] Contenuti digitali  []Monitor Touch  [] BYOD | [] Testi di consultazione  [] Laboratorio  [] Altro…………. |

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Test di ingresso    [] Prove di competenza | [] Prove disciplinari  [] Prodotti degli studenti individuali | [] Prove interdisciplinari    [] Prodotti degli studenti di gruppo | [] Compiti di realtà |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione sommativa sarà coerente con i criteri di cui al PTOF ed alla normativa vigente.

La valutazione formativa prevederà

* Prove oggettive strutturate (domande vero/falso, risposte chiuse, risposte multiple, ecc.) utili per la verifica delle conoscenze;
* Prove orali e prove scritte non strutturate (temi, relazioni, soluzione di problemi, saggio breve, questionari, ecc.) finalizzate all’accertamento di obiettivi più elevati (analisi, sintesi, elaborazione critica) e alla verifica delle capacità espressive;
* Progetti didattici, lavori di gruppo, elaborazioni progettuali, produzione di disegni, produzione di manufatti che permetteranno di valutare sia le conoscenze che le abilità tecnico-pratiche, ossia le competenze degli studenti.

I docenti:

* comunicheranno agli studenti gli obiettivi della verifica (come da Patto formativo);
* informeranno tempestivamente gli allievi sugli esiti delle verifiche e sui criteri adottati per la correzione delle prove scritte, grafiche e laboratoriali adottati

Per i criteri di valutazione delle singole prove, si rimanda alle singole Progettazioni disciplinari.

**MODALITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per le *attività di recupero*, il Consiglio di Classe, oltre alla Pausa didattica prevista dal PTOF, individua le seguenti modalità:

🞏 recupero in itinere

🞏 corsi extracurricolari (a scelta degli studenti e compatibilmente con i criteri di cui al PTOF ed alla Contrattazione)

🞏 ……………………..

Per il *potenziamento/valorizzazione dei talenti* vengono indicate le seguenti modalità:

🞏 percorsi multidisciplinari

🞏 approfondimenti dei singoli docenti

🞏 ………………………………………………………………

**Curricolo digitale DigComp**

|  |
| --- |
| Con riferimento al **Curricolo digitale DigComp** il Consiglio di Classe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA**

docente con funzione di coordinamento: Prof.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei concettuali** | **Disciplina/e COINVOLTE** | **SCANSIONE TEMPORALE** | **COMPETENZA N. ….. (con relativi obiettivi di apprendimento)** | **n. ore** |
| **Costituzione** |  | I bimestre: |  |  |
| II bimestre: |  |  |
| III bimestre: |  |  |
| IV bimestre: |  |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** |  | I bimestre: |  |  |
| II bimestre: |  |  |
| III bimestre: |  |  |
| IV bimestre: |  |  |
| **Cittadinanza digitale** |  | I bimestre: |  |  |
| II bimestre: |  |  |
| III bimestre: |  |  |
| IV bimestre: |  |  |

(*Per le classi quinte*) Sulla base degli obiettivi trasversali di cui sopra, il Consiglio individua i seguenti Percorsi interdisciplinari, in chiave orientativa per l’Esame di Stato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO**

Si prevedono le seguenti simulazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROVE INVALSI**

**(se previste)**

|  |
| --- |
| Esercitazioni/simulazioni previste per le PROVE INVALSI (classi seconde):   * (italiano)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (matematica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Esercitazioni/simulazioni previste per le PROVE INVALSI (classi quinte):   * (italiano)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (matematica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (inglese) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**METODOLOGIA CLIL (Liceo Classico Europeo)**

|  |
| --- |
| * attività didattiche in compresenza con il docente madrelingua - insegnamento con metodologia CLIL:   Discipline coinvolte:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * insegnamento con metodologia CLIL (nelle classi quinte)   Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PCTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**(se previsti)**

|  |
| --- |
| Docente TUTOR interno: Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Attività PCTO individuata:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Proposta progettuale PCTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Ore effettuate negli anni scolastici precedenti (specificare anno scolastico di riferimento):   n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Ente Certificatore \_\_\_per a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Ore progettate per l’a. s. in corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Ente Certificatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Eboli,……. Il Coordinatore di classe