



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Via E. Perito, 20- 84025 EBOLI (SA)
C.M. SAIS059003 Cod. fiscale 91053310651 - Sito Web: www.iisperitolevi.edu.it
Con sezioni associate: Liceo Classico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 EBOLI (SA) Tel. 0828-366586 - Fax. 0828 -369312
Liceo Artistico SASL05901A—Via Pescara,10-EBOLI (SA) Tel. 0828-366793—Fax. 0828-367410
CODICE UNIVOCO UFFICIO: **UF84TA**
e-mail: sais059003@istruzione.it – Pec: sais059003@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "PERITO - LEVI" - EBOLI
Prot. 0002030 del 15/02/2023
VII-5 (Uscita)

Alle FF. SS.
Ai Docenti
Albo
Atti
Sede

OGGETTO: ciclo di webinar organizzato da INDIRE “Classi in rete”

Si notifica, in allegato, quanto in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura M. Cestaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "PERITO - LEVI" - EBOLI
Prot. 0001935 del 14/02/2023
IV (Entrata)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti e ai Coordinatori didattici
delle istituzioni scolastiche della regione
Campania

e, p.c. ai Dirigenti tecnici in servizio presso
l'USR per la Campania

Oggetto: ciclo di webinar organizzato da INDIRE "Classi in rete".

Si segnala alle SSLL il ciclo di seminari organizzato da INDIRE dei quali si riporta, qui di seguito, una sintesi dei contenuti e dell'organizzazione.

"Classi in rete" è una sperimentazione che nasce da un percorso di studio teorico che il gruppo di [ricerca INDIRE sulle piccole scuole](#) ha condotto con il Centre scolaire du Fleuve et des Lacs (Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec). Si tratta di un'esperienza di didattica d'aula condivisa non solo tra una o più classi, ma anche con individui della collettività locale, della regione, della provincia, dello Stato o addirittura di altri Paesi. Tra il 2020 e il 2021 questo modello didattico è stato sperimentato in alcune piccole scuole abruzzesi ed è divenuto oggetto d'indagine da parte dei ricercatori INDIRE che hanno rilevato come questa metodologia faciliti la progettazione didattica per "temi" (lavorando in modo transdisciplinare e per competenze) e il lavoro nelle pluriclassi.

I risultati della sperimentazione nel contesto scolastico abruzzese e lo studio e analisi del modello "Classi in rete" sono stati raccolti in tre volumi monografici pubblicati nella Collana Internazionale [Universo scuola – Sguardi plurali e scenari possibili](#) (Pensa Multimedia editore). Ed è a partire dalle pubblicazioni che prende le mosse l'iniziativa "Confrontarsi su Classi in Rete. Incontri con l'autore", un [ciclo di tre webinar](#) promossi dal movimento delle Piccole Scuole.

CONFRONTARSI SU CLASSI IN RETE. INCONTRI CON L'AUTORE

Dal 16 al 24 febbraio, ad ogni incontro, grazie alla presenza di discussant d'eccezione, sarà possibile comprendere meglio il modello "Classi in Rete", la ricerca a cui hanno preso parte ad oggi numerose scuole e i risultati raggiunti in termini di cambiamento del fare scuola nelle piccole scuole.

Gli eventi online hanno l'obiettivo di avvicinare docenti e dirigenti a questo modello didattico e favorirne la sperimentazione in nuovi contesti.

Questa la pagina web dedicata all'iniziativa

<https://piccolescuole.indire.it/progetti/pluriclassi-in-rete/#webinar>

*Il primo incontro d'autore si terrà giovedì 16 di febbraio (ore 16:00) insieme alla Ricercatrice **Michelle Pieri** (Università di Trieste) autrice del primo Volume "Classi in Rete. Un modello innovativo per le piccole scuole" e al **Prof. Davide Parmigiani** (Università di Genova) che assumendo il ruolo di Discussant aiuterà a comprendere come e perché il modello canadese ha suscitato così tanto interesse da poter essere riproposto per le piccole scuole.*

[PARTECIPA AL WEBINAR DEL 16 FEBBRAIO – ore 16:00>>](#)

*Il secondo incontro d'autore si terrà mercoledì 22 di febbraio (ore 16:00) insieme al **Prof. Stefano Cacciamani** (Università degli Studi della Valle D'Aosta) autore del secondo Volume "Classi in Rete. La sperimentazione in Italia: aspetti metodologici" e alla **Prof.ssa Donatella Cesareni** (Università degli studi La Sapienza di Roma) che assumendo il ruolo di Discussant aiuterà a comprendere gli approcci metodologici, le variabili oggetto di indagine, la combinazione di strumenti e tecniche di indagine.*

*Il terzo incontro d'autore si terrà venerdì 24 di febbraio (ore 16:00) insieme al Primo Ricercatore **Indire Giuseppina Rita Jose Mangione** autrice del terzo Volume "Classi in Rete. Analizzare le opportunità del cambiamento nelle piccole scuole" e alla **Prof.ssa Vincenza Benigno** (Istituto Tecnologie Didattiche_CNR) che assumendo il ruolo di Discussant aiuterà a comprendere le opportunità per del cambiamento nelle piccole scuole.*

Per partecipare ai webinar del 22 e 24 febbraio:

22/02/2023

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m3b03df7b3254a6394cce22770ddb2be5>

24/02/2023

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m31cab86e0c90e4bd46dfc6f661fa2da>

password

piccolescuole

Il Direttore Generale

Ettore Acerra

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
Firmato digitalmente da ACERRA ETTORE
C = IT
O = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E
DEL MERITO

