

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto è attribuito dal Consiglio di classe a ogni singolo allievo ove presenti almeno quattro degli indicatori di seguito riportati.

VOTO DI COMPORTAMENTO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno e consapevole rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche. • Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza. • Regolare e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche. • Interesse e partecipazione costanti alle attività scolastiche. • Ruolo propositivo all'interno della classe. • Buona capacità di socializzare e di lavorare in gruppo. • Frequenza puntuale e assidua.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche. • Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza. • Regolare svolgimento delle consegne. • Interesse e partecipazione alle attività scolastiche. • Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe. • Equilibrio nei rapporti interpersonali. • Frequenza regolare.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza discontinua e/o ritardi frequenti senza validi motivi documentati. • Rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche. • Rispetto non sempre regolare delle norme del Regolamento d'Istituto e/o del Regolamento di disciplina (ritardo nella consegna delle giustificazioni, negligenza nella consegna di materiali scuola-famiglia e nell'utilizzo del libretto). • Svolgimento non sempre puntuale delle consegne. • Partecipazione discontinua alle attività scolastiche. • Ammonizioni verbali da parte del Consiglio di Classe o di un insegnante per invitare ad un comportamento più corretto. • Presenza sul registro di classe di note disciplinari relativa ad episodi scorretti non gravi. • Atteggiamento non sempre collaborativo verso i compagni e/o gli insegnanti.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Violazione significativa del Regolamento di Disciplina. • Rispetto non costante degli altri e delle Istituzioni scolastiche. • Saltuario svolgimento delle consegne. • Comportamento scorretto durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni). • Disinteresse per alcune discipline; partecipazione selettiva alle attività scolastiche. • Note disciplinari relative a comportamenti scorretti (senza sospensione).

	<ul style="list-style-type: none"> • Una nota relativa a un episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola. • Disturbo delle lezioni. • Rapporti problematici con compagni, insegnanti, personale della scuola. • Numerose assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati. • Assenze e/o ritardi non giustificati.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Violazione grave del Regolamento di Disciplina. • Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche. • Inadeguato svolgimento delle consegne. • Ripetuti comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curriculari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni). • Disinteresse per le attività scolastiche. • Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti. • Una sospensione dalle lezioni per non più di 15 giorni. • Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola. • Continuo disturbo delle lezioni. • Funzione negativa all'interno della classe. • Superamento del numero consentito di assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati. • Assenze e/o ritardi non giustificati.
5	<p>È attribuito allo studente che:</p> <p>a. nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché dal Regolamento di Istituto;</p> <p>b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative previste dalla normativa vigente.</p>